

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено

СОГЛАСОВАНО

на методическом объединении учителей
начальных классов МОУ «Гимназия № 20
имени героя Советского Союза В.Б.
Миронова»

Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

г.о. Саранск РМ

Руководитель МО Лебедева Е.И. Лебедева

Щемерова Л.А. Щемерова

Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2023г.

Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ

Аюпов Р.К. Аюпов

Приказ № 03-02/ 304 от 01.09.2023г.

Рабочая программа
учебного предмета (курса)
Декоративно-прикладное искусство
(2-е классы)

Авторы – составители: Кузовкова Н.Ю.

Мугрычева И.Н.

Малыженкова Е.В.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «ДПИ» исключительно важен для развития младшего школьника. Главной специфической чертой уроков по технологии является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — **предметно-практической деятельности**, которая обеспечивает реальное включение в образовательную деятельность различных структурных компонентов личности — интеллектуального (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения), эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья ребенка.

Духовно-нравственное развитие на уроках технологии предполагает воспитание ценностного отношения к материальной культуре как продукту творческой предметно-преобразующей деятельности человека, к природе как источнику сырьевых ресурсов; воспитание трудолюбия, организованности, добросовестного и ответственного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к труду людей и результатам труда.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач обеспечивает развитие конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения.

Физическое развитие на уроках обусловлено тем, что работа учащихся сочетает в себе умственные и физические действия.

Выполнение технологических операций связано с определенной мускульной работой, в результате которой активизируются обменные процессы в организме, а вместе с ними — рост клеток и развитие мускулов.

Эмоционально-эстетическое развитие на уроках технологии осуществляется самыми разными средствами. Это зависит от состояния рабочего помещения, культуры и организации работы обучающихся, качества закупленных и заготовленных материалов, инструментов и приспособлений, изготавливаемых поделок, которые должны удовлетворять основным требованиям и правилам, по которым создается гармоничная рукотворная среда обитания человека.

Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный курс «Технология» является составной частью развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа».

В соответствии с концептуальными положениями системы учебный курс учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой. Это не только опыт городской жизни с развитой инфраструктурой, но и опыт сельской жизни с естественно-природным ритмом, с удаленностью от крупных культурных объектов. Этот опыт учитывается в содержании учебных заданий, в выборе технологических приемов и поделочных материалов, естественных и доступных для учащихся не только городских, но и сельских школ.

Деятельностный подход к процессу обучения обеспечивается формированием у школьников представлений о взаимодействии человека с окружающим миром, осознанием обучающимися роли трудовой деятельности людей в развитии общества, формированием универсальных учебных действий (УУД), способствующих усвоению начальных технологических знаний, простейших трудовых навыков и овладению первоначальными умениями проектной деятельности.

Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения учащимися конкретных технологических операций.

Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нем все элементы учебной деятельности — целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. — предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Основные виды учебной деятельности обучающихся: простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, приемов их обработки; анализ конструкций, условий и способов их создания; моделирование, конструирование из различных материалов; решение доступных конструктивно-технологических и творческо-художественных задач, простейшее проектирование, практика работы на компьютере.

В содержании обучения большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

С 3 класса в программу включен раздел «Практика работы на компьютере». Он предусматривает первичное освоение и использование информационных технологий.

Содержательная часть программы представлена разделами.

В первом разделе «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания» раскрывается роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающей среды на основе знакомства с особенностями труда, быта, ремесел (включая ремесла родного края), даются первоначальные представления о мире профессий, об эстетической культуре ручного, механизированного и автоматизированного

труда; раскрываются особенности организации процесса труда младших школьников, включая самообслуживание, дается общее представление о проектной деятельности. Освоение обучающимися проектной деятельности начинается со 2 класса. Особенность ее содержания состоит в том, что проекты носят наглядный, практический характер. Они объединяют знакомые, легко повторяющиеся действия, ставят близкие и важные для ребенка цели: изготовление движущихся воздушных и плавающих игрушек и моделей, макетов архитектурных построек. Организуя проектную деятельность, важно активизировать детей на самостоятельное обоснование проекта, выбор конструкции, отбор материалов и их экономное расходование, продумывание плана и последовательности проведения работ. Содержание данного раздела изучается в контексте с другими содержательными линиями.

Во втором разделе *«Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)»* дается информация о материалах, которые будут обрабатывать школьники, перечислены инструменты и приспособления для их обработки, технологические операции, подлежащие освоению, указаны виды практических работ. Информация о видах и применении материалов сопровождается заданиями, цель которых — наблюдение и опытное исследование свойств этих материалов. Программой предусмотрено не только знакомство со свойствами одного материала, но и сравнение одних и тех же свойств разных материалов, например бумаги и картона, бумаги и ткани, пластилина и глины, что содействует обоснованному выбору обработочных операций. Раздел содержит сведения и о подготовке материалов к работе. Предлагаемый программой перечень практических работ объектов труда может быть изменен с учетом региональных особенностей, национальных традиций, наличия природных (искусственных, синтетических) материалов. На изготовление рекомендуемых изделий может быть затрачено от одного до трех уроков.

Третий раздел *«Конструирование и моделирование»* содержит информацию о транспорте, в нем делается акцент на чтении схем и простейших чертежей, обеспечивающих конструирование и моделирование несложных технических объектов, естественным результатом изготовления которых является проверка их в действии на уроках технологии и других предметах.

Четвертый раздел *«Практика работы на компьютере»* предусматривает обучение младших школьников использованию компьютерных программ как средств учебного назначения, позволяя расширить ряд информационных источников, с которыми обучающиеся целенаправленно работают (включая Интернет). Учебные материалы для 4 класса позволяют организовать практическую работу детей с электронными справочниками (для формирования первоначальных умений по поиску информации с использованием электронных справочников и энциклопедий). Программа предполагает обучение младших школьников умению организовать работу по самообразованию с использованием программных средств. В частности, дети учатся работать с тренажерами.

Особое внимание при изучении вышеуказанных разделов программы уделяется культуре труда, правилам безопасной работы и личной гигиене, умению экономить материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям.

Программа предполагает обязательное сочетание индивидуальной работы над заданием с работой в малых группах и с коллективной работой, что особенно актуально для малокомплектных классов сельской школы.

Готовые изделия используются на других уроках, при организации школьных выставок, конкурсов, ярмарок, при оформлении школьных и домашних помещений, для подарков родителям, детским садам, ученикам младших классов.

Программа позволяет осуществлять пропедевтическую профориентационную работу, цель которой — формирование у младших школьников интереса к трудовой и профессиональной деятельности. Для решения этой задачи рекомендуется проводить экскурсии на природу (с целью наблюдения и заготовки природных материалов), посещать местные музеи декоративно-прикладного творчества, выставки.

Для успешной реализации программного материала следует проводить эвристические беседы в сочетании с поисковой исследовательской деятельностью детей для получения новых знаний при обсуждении конструктивных особенностей изделий, определении свойств используемых материалов, поиске возможных и рациональных способов их обработки, правильного или наиболее рационального выполнения технологического приема, операции, конструкции.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет «окружающий мир» системы «Перспективная начальная школа» представлен **в предметной области «Технология»**. На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю, всего 135 часов, из них в первом классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2, 3 и 4 классах 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.	освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.	доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательской деятельности; знания о различных профессиях; элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Разнообразие предметов рукотворного мира из картона, текстильных материалов. Традиции и творчество мастеров в создании изделий из текстильных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с транспортом для перевозки грузов и сельскохозяйственной техникой (с учетом региональных особенностей).

Организация рабочего места для работы с глиной, металлами, деталями конструктора. Анализ задания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.

Групповые проекты. Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта. Результат проектной деятельности — «Парк машин для перевозки грузов», «Модели сельскохозяйственной техники».

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, выполнение ремонта книг, декоративное оформление культурно-бытовой среды.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Пластические материалы. Глина. Применение глины для изготовления предметов быта и художественных предметов.

Сравнение глины и пластилина по основным свойствам: цвет, пластичность, способность впитывать влагу. Подготовка глины к работе.

Приемы работы с глиной: формование деталей, сушка, раскрашивание.

Практические работы: лепка декоративных игрушек, рельефных пластин.

Бумага и картон. Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный.

Свойства картона: цветной и белый, гибкий, толстый и тонкий, гладкий и шероховатый, однослойный и многослойный, блестящий и матовый.

Виды бумаги, используемые на уроках, и их свойства: чертежная (белая, толстая, матовая, плотная, гладкая, прочная).

Сравнение свойств разных видов картона между собой и с бумагой.

Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам.

Экономное расходование картона.

Виды условных графических изображений: эскиз, развертка (их узнавание). Разметка деталей с опорой на эскиз.

Инструменты и приспособления для обработки картона: карандаши простые (твердость ТМ), ножницы, канцелярский макетный нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, дощечка для выполнения работ с макетным ножом и шилом. Приемы безопасного использования канцелярского макетного ножа, шила.

Приемы работы с картоном: разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, надрезание канцелярским макетным ножом, прокалывание шилом, разметка по линейке и угольнику, сшивание деталей нитками и скобами, сборка скотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление меры для измерения углов, подставок для письменных принадлежностей, коробок со съемной крышкой, упаковок для подарков, новогодних игрушек, открыток, ремонт книг с заменой обложки, изготовление декоративных панно, фигурок для театра с подвижными элементами по рисунку (простейшему чертежу, схеме, эскизу).

Текстильные материалы. Общее понятие о текстильных материалах, их практическое применение в жизни. Виды тканей животного происхождения, используемые на уроках, их сопоставление по цвету, толщине, мягкости, прочности. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей. Выбор ткани и ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Приемы работы с текстильными материалами: закрепление конца нитки петелькой, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

Практические работы: изготовление кукол для пальчикового театра, коллажей, аппликаций из ниток, декоративное оформление изделий (открыток, обложек записных книг, подвесок для новогодней елки).

Металлы. Виды проволоки, используемой на уроках: цветная в пластиковой изоляции, тонкая медная. Экономное расходование материалов при разметке.

Приемы работы с проволокой: разметка на глаз, разрезание ножницами, плетение.

Практические работы: изготовление брелка, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

Пластмассы. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: разъемные упаковки-капсулы. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пластмасс.

Инструменты и приспособления для обработки упаковок-капсул: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работ с шилом.

Приемы работы с упаковками-капсулами: прокалывание шилом, надрезание, соединение деталей гвоздиком, оформление самоклеящейся бумаги.

Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

3. Конструирование и моделирование.

Виды и способы соединения деталей. Общее представление о конструкции прибора для определения движения теплого воздуха, часов, грузового транспорта и сельскохозяйственной техники (трактора).

Конструирование и моделирование из металлических стандартных деталей технических моделей по технико-технологическим условиям.

Практические работы: создание устройства из полос бумаги, устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха, змейки для определения движения теплого воздуха, палетки, моделей часов для уроков математики, тележки-платформы.

4. Практика работы на компьютере.

Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.

Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Правила поведения в компьютерном классе.

Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера.

Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение.

Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приемы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность.

Основы работы за компьютером.

Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение компьютера). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью. Компьютерные программы. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши.

Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Технология работы с компьютерными программами.

Компьютерные программы для создания и показа презентаций. Работа с графическими объектами в программах для создания и показа презентаций.

Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер.

Календарно-тематическое планирование по технологии 2 класс (34 часа)

Номер п/п	Количество часов	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Примечание	Способ взаимодействия с обучающимися во время урока	Осуществление контроля освоения изученного материала	Осуществление учета и хранения результатов образовательного процесса
І четверть – 8 часов							
1.	1ч 2.09-6.09	Бумага. Плетение из полос бумаги (плоское)	Осваивать новый вид работы — переплетение полос бумаги. Выполнять разметку деталей (полосок) по линейке, вырезание деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы. Выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5423024396600100434&from=tabbar&parent-regid=1599400725444514-622968253170748220400249-production-app-host-vla-web-yp-138&text=Бумага.+Плетение+из+полос+бумаги+%28плоское%29	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта

			по своему замыслу.				
2.	2ч 7.09-20.09	Бумага. Плетение из полос бумаги (объемное).	Осваивать новый вид работы — переплетение полос бумаги. Выполнять разметку деталей (полосок) по линейке, вырезание деталей ножницами.		Zoom, Skype, электронный журнал, https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-iz-bumazhnyh-polosok-korzinka-dlja-mashenki.html	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта
3.	3ч 21.09 - 11.10	Бумага. Витраж.	Осваивать новый вид работы с бумагой. Знакомить с техникой выполнения витража.		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=464142010971181930&text=Бумага.+Витраж.+мастер+класс&where=all&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6NsmgnCOjCo	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта
4.	2ч 12.10 - 26.10	Текстильная игрушка. Изготовление игрушек из несущих	Формировать представление о ручных швах. Знакомить с тканями, не требующими обработки краев (фетр, флис). Знакомить с		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10447297426825824649&reqid=1599402697512012-1064678612691527085914052-vla1-3477&suggest_reqid=286899653144407225427020046952215&text=игрушка+из+носки+мастер+класс+детям	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта

		материалов.	новым видом шва - «петельный». Обучить технологии вшивания петельки между слоями ткани.				
II четверть – 7 часов							
5.	2ч 4.11-18.11	Работа с природными материалами. Аппликация из кусочков листьев.	Знакомить с особенностями засушивания и хранения плоскостных материалов (листья, цветы). Создавать под руководством учителя аппликации из природных материалов.		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6067000459067167171&text=Аппликация+из+кусочков+листьев	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта
6.	3ч 19.11 - 10.12	Работа с природными материалами. Аппликация	Определять и отбирать природные материалы для выполнения портрета, натюрморта по форме, цвету и фактуре.		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1173416493360608578&text=Аппликация+из+кусочков+листьев.+мастер+класс+птица	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта

		из листье в.	Составлять композицию из природных материалов.				
7.	2ч 11.12 - 27.12	Украш ение на елку. Изгото вление украше ний для елки из разных матери алов.	Формировать представление о материалах для изготовления елочных игрушек. Изготавливат ь Деда Мороза и Снегурочку из разных материалов.		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5825436210376984484&from=tabbar&text=украшение+на+елку+мастер+класс	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта
III четверть – 10 часов							
8.	1ч 11.01 - 17.01	Бумаг а. Изгото вление поздра витель ной открыт ка к 8 Марта.	Осваивать технику создания полуобъёмной аппликации. Использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объёма. Определять		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7258531344144634045&text=открытка+на+8+марта+классный+час&where=all	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта

			материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы. Определять особенности технологии соединения деталей в полуобъемной аппликации.				
9.	7ч 18.01 - 7.03	Вышивка. Выполнение вышивки салфетки в подарок маме.	Исследовать виды ниток и определять с помощью учителя их назначение. Знакомить с традициями вышивки. Формировать представление об истории вышивки. Закрепить навыки вышивания на основе шва «стебельчатый».		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3006134497205005679&reqid=1599405313063404-574707905081593561217200-sas1-6869&suggest_reqid=286899653144407225453122514396357&text=вышивка+нитками+мастер+класс+салфетка	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта

10.	2ч 8.03 - 25.03	Народные художественные промыслы. Городец. Украшение сарафа на матрешки.	Наблюдать и выделять особенности городецкой росписи: тематика, композиция, элементы (фигуры животных, людей, цветы). Осмысливать значение народных промыслов для развития декоративно – прикладного искусства, изучения истории родного края, сохранения народных традиций. Знакомить с одним из видов народных художественных промыслов, Городецкой росписью.	Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=865880667976361387&text=городец+роспись+мастер+класс	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта
-----	--------------------------	---	---	--	--	---

			Осваивать совмещение в одной работе разных техник.				
IV четверть – 9 часов							
11.	3ч 5.04- 25.04	Пласт илин. Выпол нение компози ции из пласти лина на объемн ой основе.	Совершенство вать технику изготовления рельефной картины на объемной основе с использование м пластилина. Закреплять навыки работы с пластилином. Осваивать совмещение в одной работе разных техник.		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2000732373278986645&p=1&text=композиция+из+пластилина	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта
12.	2ч 26.04 - 9.05	Пласт илин. Рисова ние пласти лином на основе из картон а.	Использовать умения работать с пластилином. Создавать новые цветовые оттенки путём смешивания пластилина. Осваивать технику		Zoom, Skype, электронный журнал, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13509115674788420721&text=рисование+пластилином+мас+тер+класс	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта

			рисования пластилином на картонной основе, способы примазывания пластилина к картону				
13.	4ч 10.05 - 30.05	Выполнение творческой работы. Выполнение работы по итогам года на выбор учащегося.	Решать творческую задачу. Самостоятельно планировать свою работу.		Zoom, Skype, электронный журнал	Фото выполненного творческого задания по пройденной теме	Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта

