



Департамент по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск  
Республики Мордовия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено  
на методическом объединении учителей  
иностранных языков МОУ «Гимназия № 20  
имени героя Советского Союза В.Б.  
Миронова»

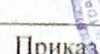
Руководитель МО  С.Ю. Бочкарева  
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20  
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о.  
Саранск РМ

 Е.М. Шумилкина  
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2023

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя  
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ

 Р.К. Аюпов  
Приказ № 03-02/304 от 01.09.2023

Рабочая программа  
учебного предмета (курса)  
Английский язык  
4А, 4В КЛАССЫ

Автор – составитель:  
Учитель английского языка  
Чебурашкина М.В.

2023-2024 учебный год

## Паспорт рабочей программы

<b>Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</b>	1. Примерная программа среднего(полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык); 2. Авторская программа к учебному курсу «Английский в фокусе» для основной школы (5-9 классы): Авторы Апальков Английский язык. 4 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". Просвещение, 2016 г.
<b>Учебники</b>	Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 4-е изд.
<b>Объём учебного времени</b>	68
<b>Режим занятий</b>	2 часа в неделю
<b>Уровень обучения</b>	базовый

### Учет и хранение результатов образовательного процесса

Осуществление учета и хранения результатов образовательного процесса будет в электронном журнале и специально созданной электронной почте преподавателя .

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

[http://window.edu.ru/resource/357/76357/files/Savinov\\_Primernaja%20programm a\\_nach.pdf](http://window.edu.ru/resource/357/76357/files/Savinov_Primernaja%20programm a_nach.pdf)

2. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочие программы. 2-4 классы  
Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

<http://enghelp.ru/prilozhenija-k-uchebniku/6593-spotlight-angliyskiy-v-fokuse-rabochie-programmy-2-4-klassy-bykova-ni.html>

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

### Цели обучения английскому языку в 4 классе:

Формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, под которой понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника:

**формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

**приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

**развитие познавательных способностей**, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

**формирование представлений** об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

**расширение лингвистического кругозора** младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

**обеспечение коммуникативно-психологической адаптации** младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

**развитие личностных качеств** младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

**развитие эмоциональной сферы, духовно-нравственное воспитание**, разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

### **Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Данная рабочая программа по дисциплине «Английский язык» предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на начальном уровне, и отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка в IV классе по 2 часа в неделю.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов	Примечания
1.	Вводный модуль. Backtogether!/Снова вместе!	2	
2.	Модуль 1. Family&friends!/Семья и друзья!	7	
3.	Модуль 2. A working day!/Рабочий день!	7	
4	Модуль 3. Tastytreats!/Вкусные угощения!	7	
5	Модуль 4. At the zoo!/ В зоопарке!	7	
6	Модуль 5. Where were you yesterday?/Где ты был вчера?	7	
7	Модуль 6. Tell the tale!/Расскажи сказку!	7	
8	Модуль 7. Days to remember!/Запоминающиеся дни!	7	
9	Модуль 8. Placestogo!/Достопримечательности!	7	
10	Итоговые контрольные работы - Контроль навыков аудирования - Контроль навыков письма - Контроль навыков чтения - Контроль навыков говорения	8	
9	Резервный урок	2	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Содержание	Характеристика деятельности учащихся	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Дистанционное обучение	
					План.	Факт	Взаимоде йствие с обучающ имися	Контроль изученно го материал а
“Welcomeback!” Добро пожаловать! (2 часа)								
1	Добро позаловать	Напомнить учащимся о главных героях УМК; Повторить фразы приветствия и знакомства; Повторить глагол <i>can</i> и лексику по пройденным темам.	Ведут этикетный диалог, диалог- расспрос. Читают, извлекая нужную информацию.	1				
2	Я на каникулах	Повторить структуру havegot, лексику по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», « Цвета».	Совершенствуют навыки письма. Понимают на слух речь учителя и небольшие доступные тексты в аудиозаписи.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh .edu.ru/</a>	Диктант
Family and friends! Семьяидрузья! (8 часов)								
Я и моя семья., члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения \ хобби.								
3	Одна большая счастливая семья	Учить описывать внешность <i>t(all, short, slim, plum, fairhair, darkhair)</i> и характер людей ( <i>funny, kind, friendly</i> );; развивать навыки аудирования, говорения, чтения и письма.	Уметь вести диалог-расспрос.	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi .ru/</a>	
4	Одна большая счастливая семья	Учить называть предметы повседневного обихода; повторение употребления предлогов места; чтение буквосочетаний <b>агилиог.</b>	Составление небольших монологических высказываний. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок песен.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh .edu.ru/</a>	Фотоальб ом
5	Мой лучший друг!	Введениеновыхглаголо вдействия ( <i>skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving</i> ). Введение и первичное закрепление в устной речи материала по теме «PresentContinuous»	Распознавание, различие, употребление в речи глаголов в настоящем длительном времени; утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	1				
6	Мой лучший друг!	Введение числительных от 10- 100, знакомство с звукоподражательными словами.	Чтение и составление небольших диалогов. Соблюдение норм речевого этикета.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh .edu.ru/</a>	Рассказ



7	Златовласка и три медведя.	Развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма.	Прослушивание и чтение сказки.	1				
8	Англоговорящие страны мира. Города миллионники в России.	<b>Контроль чтения</b> Познакомить со столицами англоязычных стран и с некоторыми наиболее крупными городами России.	Составление небольших монологических высказываний.	1				Карта городов
9	Теперь я знаю...	Закрепление глаголов действия и количественных числительных от 10-100, времени «PresentContinuous»	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
10	<b>Контроль навыков аудирования</b>	Контроль усвоения пройденного материала	Выполнение модульного теста	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Контрольная работа

**A working day! Рабочий день! (7 часов)**

**Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).**

11	Больница для животных	Учить называть различные муниципальные учреждения ( <i>station, garage, café, theatre, baker's, hospital, greengrocer's, post office</i> ). Спрашивать и рассказывать об их местоположении.	Восприятие и понимание речи в процессе диалогического общения. Употребление и распознавание в речи предложений с оборотами, типичными для ИЯ.	1				
12	Больница для животных	Введение лексики по теме «Профессии», формирование навыков употребления наречий частности <i>always, usually, sometimes, never</i> . Учить читать буквосочетания <i>ir, ur, er</i> .	Вести диалог-расспрос. Восприятие и понимание небольших простых сообщений. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Диктант
13	Работай и играй	<b>Контроль письма.</b> Учить говорить о видах спорта и о том как часто люди им занимаются ( <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday? Sunday</i> ), узнавать и называть время.	Распознавание и употребление в речи наречий частности.	1				
14	Работай и играй	Учить употреблять структуру <i>have to /don't have to</i> .	Чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный языковой	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Письмо другу

			материал.					
15	Златовласка и три медведя	<b>Контроль говорения.</b>	Составление небольших монологических высказываний.	1				
16	Один день из моей жизни. Кем российские дети хотят быть.	Закрепление навыков чтения и устной речи. Закрепление грамматических навыков.	Составление небольших монологических высказываний.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
17	Теперь я знаю....	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Употребление в речи наречий частности и предложений с оборотами, типичными для ИЯ.	1				
<b>Tastytreats! Вкусные угощения! (8 часов)</b>								
<b>Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.</b>								
18	Пиратский фруктовый салат	Введение новой лексики по теме «Продукты» ( <i>lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, oliveoil, sugar, salt, pepper, tomatoe</i> ) ; введение исчисляемых и неисчисляемых существительных.	Ведут этикетный диалог за столом. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты	1				Рецепт
19	Пиратский фруктовый салат	Формирование навыков употребления слов <i>much</i> и <i>many</i> , <i>alotof</i> , чтение буквы <i>g</i> в разных словах.	Употребление и распознавание в речи слов <i>much, many</i> и <i>alotof</i> . Прослушивают аудиозапись и следят за текстом по учебнику.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
20	Обед!	Активизация материала по теме « <i>much</i> и <i>many</i> , <i>a lot of</i> » Введение слов, обозначающих различные емкости ( <i>a packet, a bar, a kilo, a loaf, a jar, a carton, a bottle, a tin</i> )	Чтение и составление небольших диалогов. Соблюдение норм речевого этикета.	1				Меню
21	Обед!	Закрепление лексики по теме. Формирование навыков употребления модального глагола <i>may</i> .	Распознавать и употреблять в речи модального глагола <i>may</i> .	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
22	Златовласка и три медведя	Закрепление лексики в речи.	Чтение вслух небольших текстов.	1				Домашнее чтение
23	Что ты хотел к чаю?.	Закрепление навыков устной речи и монологических навыков.	Восприятие и понимание небольших простых сообщений.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
24	Теперь я знаю.....	Закрепление грамматических навыков	Выполнение грамматических упражнений	1				
25	Что ты хотел к	<b>Контроль говорения</b>	Составление	1				



	чаю?.		небольших монологических высказываний.					
At the Zoo! Взоопарке! (7 часов)								
26	Забавные животные.	Введение и первичное закрепление в устной речи материала по теме “PresentSimpleandPresentContinuous”.	Распознавание, различие и употребление в речи повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений в PresentSimple или PresentContinuous.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Таблица
27	Забавные животные.	<b>Контроль аудирования.</b> Активизация материала по теме “PresentSimpleandPresentContinuous ”.	Распознавание, различие и употребление в речи глаголов в настоящем простом и длительном временах.	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
28	О диких животных	<b>Контроль письма.</b> Ознакомление со степенями сравнения прилагательных.	Распознавание, различие и употребление в речи степеней сравнения прилагательных.	1				Диктант
29	О диких животных	Введение нового материала по теме «модальный глагол must/ mustn't ».	Распознавание, различие и употребление в речи модального глагола must/ mustn't.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
30	Златовласка и три медведя	<b>Контроль чтения.</b> Выполнение тренировочных упражнений для закрепления грамматического материала.	Распознавание, различие и употребление в речи глаголов в прошедшем времени.	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Домашнее чтение
31	Животным нужна наша помощь.	Активизация материала по теме «Неправильные глаголы». Совершенствование изучающего чтения.	Распознавание, различие и употребление в речи глаголов в прошедшем времени.	1				
32	Урок домашнего чтения	Закрепление навыков чтения и аудирования.	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале, находят в тексте нужную информацию	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Домашнее чтение
33	Теперь я знаю...	Закрепление навыков устной речи и монологических навыков.	Выполнение грамматических упражнений	1				
Where were you yesterday? Гдебыливчера? (7 часов)								

Семейные праздники: день рождения, Новый год. Рождество. Подарки.								
34	Чайная вечеринка.	Образование порядковых числительных Глагол to be в PastSimple.	Овладение основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов.	1				
35	Чайная вечеринка.	Тренировка грамматических навыков употребления глагола to be в PastSimple	Правильно читают и пишут слова с буквосочетанием a + согласная l или s	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Тест
36	Все наши вчера.	Закрепление навыков устной речи и монологических навыков. Закрепление грамматических навыков	Восприятие и понимание небольших простых сообщений.	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
37	Все наши вчера	<b>Контроль говорения.</b>	Уметь вести диалог расспрос. Употребление глагола to be в прошедшем времени.	1				Рассказ
38	Златовласка и три медведя	Закрепление навыков чтения и аудирования.	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Таблица
39	Желания на день рождения.	Развитие навыков диалогической речи. Закрепление навыков устной речи по теме «Праздники».	Соблюдают нормы Произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.	1				Диалог
40	Теперь я знаю...	Закрепление грамматических навыков.	Выполнение грамматических упражнений	1				
<b>Tell the tale! Расскажи сказку! (7 часов)</b>								
<b>Мои любимые сказки, комиксы.</b>								
41	Заяц и черепаха.	<b>Контроль аудирования.</b> Введение и первичное закрепление в устной речи материала по теме "PastSimple".	Распознавание, различие и употребление в речи правильных глаголов.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
42	Заяц и черепаха	<b>Контроль письма</b> Активизация материала по теме "PastSimple". Обучение монологической речи для описания действий в прошлом.	Распознавание, различие и употребление в речи правильных глаголов в прошедшем времени.	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Диктант
43	Однажды давным давно.	<b>Контроль чтения.</b> Совершенствование навыков чтения. Развитие	Распознавание и употребление в речи правильных глаголов в	1				Чтение на время

		грамматических навыков.	прошедшем времени.					
44	Однажды давным - давно	Закрепление материала по теме «PastSimple». Совершенствование изучающего чтения	Распознавание, различие и употребление в речи правильных глаголов в прошедшем времени.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Рассказ
45	Златовласка и три медведя	Закрепление навыков чтения и аудирования	Прошедшее простое время. Составление небольших монологических высказываний.	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
46	Мир сказок	Развитие навыков изучающего чтения.	Восприятие и понимание речи учителя. Чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный языковой материал.	1				Чтение
47	Теперь я знаю...	Закрепление языкового материала	Выполнение грамматических упражнений	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
<b>Daystoremember! - Время чтобы вспомнить! (7 часов)</b>								
48	Самые лучшие времена.	Введение и первичное закрепление в устной речи материала по теме “PastSimple”.	Распознавание, различие и употребление в речи не правильных глаголов.	1				
49	Самые лучшие времена.	Активизация материала по теме “PastSimple”. Обучение монологической речи для описания действий в прошлом.	Распознавание, различие и употребление в речи неправильных глаголов в прошедшем времени.	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Проект
50	Волшебные моменты.	Развитие грамматических навыков. Совершенствование навыков чтения и произношения.	Распознавание и употребление в речи правильных глаголов в прошедшем времени.	1				
51	Волшебные моменты.	Закрепление грамматических навыков по теме простое прошедшее время.	Распознавание, различие и употребление в речи правильных глаголов в прошедшем времени.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
52	Златовласка и три медведя	Введение лексики по теме и её закрепление в речи.	Понимание основного содержания несложных рассказов (с опорой на иллюстрацию).	1				Домашнее чтение

53	Башня Элтон	Обучающее чтение с полным пониманием прочитанного.	Соблюдают нормы Произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Чтение
54	Теперь я знаю...	Совершенствование грамматических навыков.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
<b>Placetogo! - Места которые стоит посетить!</b>								
55	Хорошие времена впереди.	Введение новой лексики по теме «Страны».	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале, находят в тексте нужную информацию	1				Карта
56	Хорошие времена впереди.	Формирование навыков употребления структуры to be going to для выражения будущего времени.	Составление небольших монологических высказываний.	1				Рассказ о планах
57	Здравствуй, Солнце!	Введение новой лексики по теме «Одежда для отдыха»	Закрепление лексико-грамматических навыков	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Рисунок
58	Здравствуй, Солнце!	Формирование навыков употребления вопросительных слов. Введение лексики по теме «Страны и национальности».	Уметь вести диалог-расспрос.	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Диалог
59	Златовласка и три Медведя	Развитие навыков изучающего чтения.	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.	1				
60	Флорида это весело!	<b>Контроль чтения.</b>	Понимание основного содержания с опорой на иллюстрацию.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Чтение
61	Теперь я знаю....	<b>Контроль письма.</b>	Составление небольших монологических высказываний.	1				Диктант
62	Страны и Национальность и	<b>Контроль аудирования.</b>	Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений. Составление небольших монологических	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Таблица

			высказываний: рассказ о своем друге.					
63		<b>Контроль говорения.</b>	Составление небольших монологических высказываний.	1				Монолог
64	Первое апреля!	Актуализация лексики по теме «Страны и национальности».	понимание речи учителя. Чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный языковой материал.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh .edu.ru/</a>	Диктан
65	Блюда национальной кухни	Диалогическая речь «Любимые блюда разных народов».	Вести диалог этикетного характера	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi .ru/</a>	Диалог
66	Столицы разных стран	Развитие навыков изучающего чтени	Составление небольших монологических высказываний.	1				
67	Животный мир разных стран	Закрепление языкового материала	Понимание основного содержания несложных рассказов (с опорой на иллюстрацию).	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh .edu.ru/</a>	Домашнее чтение
68	Златовласка и три медведя	Инсценирование сказки «Златовласка и три медведя».	Восприятие и понимание небольших простых сообщений.	1				