

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
художественно-эстетического профиля
МОУ «Гимназия № 20 имени Героя
Советского Союза В.Б. Миронова»
Руководитель МО Ю.В. Мокроусова
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского
Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ
Е.М. Шумилкина
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени Героя
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск
РМ
Р.К. Аюпов
Приказ № 03-02/304 от 1.09.2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета (курса)**

ТЕХНОЛОГИЯ

5 КЛАСС

Автор – составитель: М.О. Рыжова, учитель ДПИ

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Технология» исключительно важен для развития младшего школьника. Главной специфической чертой уроков по технологии является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — **предметно-практической деятельности**, которая обеспечивает реальное включение в образовательную деятельность различных структурных компонентов личности — интеллектуального (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения), эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья ребенка.

Духовно-нравственное развитие на уроках технологии предполагает воспитание ценностного отношения к материальной культуре как продукту творческой предметно-преобразующей деятельности человека, к природе как источнику сырьевых ресурсов; воспитание трудолюбия, организованности, добросовестного и ответственного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к труду людей и результатам труда.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач обеспечивает развитие конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения.

Физическое развитие на уроках обусловлено тем, что работа учащихся сочетает в себе умственные и физические действия.

Выполнение технологических операций связано с определенной мускульной работой, в результате которой активизируются обменные процессы в организме, а вместе с ними — рост клеток и развитие мускулов.

Эмоционально-эстетическое развитие на уроках технологии осуществляется самыми разными средствами. Это зависит от состояния рабочего помещения, культуры и организации работы обучающихся, качества закупленных и заготовленных материалов, инструментов и приспособлений, изготавливаемых поделок, которые должны удовлетворять основным требованиям и правилам, по которым создается гармоничная рукотворная среда обитания человека.

Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Предлагаемая программа по технологии составлена на основе учебных программ по технологии, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (научный руководитель программ Симоненко В.Д. 6-е издание, Москва, «Просвещение» 2013 год) и в соответствии с учебным планом школы и государственным стандартом. Программа предназначена для учащихся 5 классов, в процессе изучения материала данного курса школьники знакомятся с различными видами и приёмами обработки различных материалов, а так же с историческими данными о каждом виде рукоделия.

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность - овладение общетрудовыми умениями и навыками

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия.

При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое

внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями, и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план в 5 классах - 2 часа в неделю, итого 136 часов в год) с учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, «Технология»

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы
основного общего образования должны отражать:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Тематическое планирование

| №п/п | Темы программы | Количество часов по классам | | |
|------|---|-----------------------------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 1 | Вводный урок | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Кулинария | 10 | 11 | 12 |
| 3 | Интерьер кухни, столовой | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Комнатные растения в интерьере | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Ручные швы. | 10 | 10 | 11 |
| 7 | Материаловедение | 2 | 2 | - |
| 10 | Конструирование и моделирование изделия | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Технология изготовления изделия | 12 | 12 | 12 |
| 12 | Художественные ремёсла | 12 | 12 | 12 |
| 13 | Личная Гигиена | 2 | 2 | 2 |
| 14 | Выполнение проекта | 12 | 12 | 12 |
| | Итого: | 68 | 68 | 68 |

Структура курса 5 класса

Вводный урок (2 часа)

Вводный инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами поведения в кабинете «Технологии», санитарно-гигиеническими требованиями. Введение в предмет.

Кулинария (10 часов)

Общие сведения о питании. Санитарно-гигиенические требования. Физиология питания. Кухонная посуда и уход за ней. Сервировка стола. Культура поведения за столом.

Интерьер кухни (2 часа)

Создание интерьера кухни. Размещения мебели и оборудования на кухне, зоны кухни. Благоустройство кухни. Санитарное состояние кухни.

Комнатные растения в интерьере (2 часа)

Общие сведения о комнатных растениях. Правила ухода за цветами.

Создание изделий из текстильных материалов. Ручные работы (10 часа)

Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек. Влажно-тепловые работы.

Основы материаловедения (2 часов)

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения (хлопчатобумажных и льняных). Изготовление нитей и тканей в условиях современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргометрические, эстетические, технологические.

Конструирование и моделирование (2 часа)

Понятие о выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Правила безопасности работы с ножницами.

Технология изготовления изделия (12 часов)

Основные теоретические сведения. Ручные стежки. Технология выполнения прихватки из лоскутков ткани. Практическая работа: изготовление прихватки ручными стежками. Основные материалы и инструменты для шитья прихватки. Технология выполнения шва «назад иголку».

Художественные ремёсла (12 часов)

История возникновения вышивки Владимирская гладь. Основные теоретические сведения.

Краткие сведения из истории возникновения вышивки Владимирская гладь. Особенности вышивки. Выполнение эскиза вышивки. Виды швов, применяемых во Владимирской глади. Сетки, разделки. Материалы, инструменты, применяемые в работе.

Выполнение вышивки изделия. Возможность использования вышитых изделий в интерьере дома.

Личная гигиена (2 часа)

Личная гигиена, предметы и средства личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования.

Творческий проект (12 часов)

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Календарно-тематическое планирование по дисциплине «технология» в 5 классе

| Календарно-тематическое планирование уроков по технологии 2021-2021 уч.г. | | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|---|
| Класс: 5 | | | | | |
| Количество часов в неделю – 2, за год -68 | | | | | |
| Учебник: Н.В.Синицина, В.Д. Симоненко, «Технология ведения дома» М., «Вента-Графт», 2012г. | | | | | |
| № урок а | Тематическое планирование | Дата провед ения | Способ взаимодейств ия с обучающимис я во время урока | Осуществление контроля освоения изученного материала | Осуществление учета и хранение результатов образовательного процесса |
| Предмет Технология -2ч. | | | | | |
| 1-2 | Что такое технология? Вводное занятие. Знакомство с программой, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами поведения в кабинете «Технологии», санитарно- гигиеническими требованиями. Введение в предмет. | 2.09- 5.09 | Презентация, наглядное пособие. | Тест. Словесный опрос. | Эл журнал, эл. почта. |
| Кулинария -10ч. | | | | | |
| 3-4 | Физиология питания. Здоровое питание. Т/Б. | 6.09- 19.09 | https://yandex.ru/video/preview?filmId | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 5 | Здоровое питание. Т/Б. | 20.09- 26.09 | https://yandex.ru/video/preview?filmId | Фото выполненно го творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 6-7 | Культура поведения за столом. | 27.09- 10.10 | https://ok.ru/video/1771618896528 | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 8 | Кухонная посуда и уход за ней. | 11.10- 17.10 | | | |
| 9-10 | Сервировка стола | 18.10- 31.10 | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------|---|--|---|
| 11-12 | Наименование круп. Правила приготовления каш. | 1.11-14.11 | https://youtu.be/OJTEXAeYVkk | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| Интерьер кухни -2ч. | | | | | |
| 13 | Создание интерьера кухни. Размещения мебели и оборудования на кухне, зоны кухни. Благоустройство кухни. | 15.11-21.11 | https://youtu.be/A1vBJ8MBsqY | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 14 | Санитарное состояние кухни. | 22.11-28.11 | https://youtu.be/zJe8yBpdwLA | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| Комнатные растения в интерьере –2ч. | | | | | |
| 15 | Общие сведения о комнатных растениях. Классификация растений. | 29.11-5.12 | https://youtu.be/ToeYnBxrua4 | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 16 | Правила ухода за растениями | 6.12-12.12 | https://youtu.be/nvKqZGH00 | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 17 | Материаловедение. Классификация текстильных волокон. | 13.12-19.12 | https://youtu.be/Z9LdTV3QdaU | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 18 | Общие свойства текстильных материалов: физические, эргометрические, эстетические, технологические. | 20.12-26.12 | https://youtu.be/Z9LdTV3QdaU | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| Конструирование и моделирование - 2ч. | | | | | |
| 19-20 | Конструирование цельнокроенной выкройки. Понятие о конструировании. Понятие о масштабе, чертеже и эскизе. | 27.12-09.01 | https://youtu.be/nsrO2D0cDy8 | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |

| Технология изготовления изделия – 12ч. | | | | | |
|--|---|-------------|---|--|---|
| 21 | Основные сведения о тканях. Ручные стежки и строчки. Практическая работа. | 10.01-16.01 | https://youtu.be/5zDbb07OzHs | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 22 | Построение выкройки в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Припуски на швы. Раскрой куклы. | 17.01-23.01 | https://youtu.be/JEOGuvp9XY4 | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 23-32 | Пошив народной куклы ручными стежками. | 24.01-6.02 | https://youtu.be/JEOGuvp9XY4 | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| Ручные швы – 10ч. | | | | | |
| 33 | Ручные швы. Технология ручных работ. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ. Понятия: шов, строчка, стежок, длина стежка. | 7.02-13.02 | https://youtu.be/RBVuq-7MGv4 | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 34-35 | Знакомство с лоскутной техникой. | 14.02-27.02 | https://yandex.ru/video/preview?filmId | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 36-42 | Выполнение прихватки ручными стежками. | 28.02-13.03 | https://youtu.be/Dxz5hKc5XUM | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| Художественные ремёсла - 12ч. | | | | | |
| 43-44 | Особенности вышивки Владимирский «верхошов». Выполнение эскиза вышивки. | 14.03-27.03 | https://youtu.be/kgELY70sK8w | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 45-46 | Техника выполнения односторонней глади, сеток, разделок. | 28.03-10.04 | https://youtu.be/kgELY70sK8w | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------|---|--|---|
| 47-54 | Выполнение вышивки салфетки | 11.04-30.04 | https://youtu.be/kgELY70sK8w | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| Личная гигиена – 2ч. | | | | | |
| 55 | Общие сведения о гигиене человека. | 2.05 | https://youtu.be/z-bKTeSwQH0 | Фото выполненного творческого задания по пройденной тем | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 56 | Применение личной гигиены в повседневной жизни | 7.05 | https://youtu.be/z-bKTeSwQH0 | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| Творческий проект - 12ч. | | | | | |
| 57 | Проектная деятельность учащихся. Что такое творческий проект? Ознакомительная беседа. Выбор темы проектной работы. | 11.05 | https://youtu.be/J4ifLsCS2WQ | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |
| 58-68 | Практическая помощь и консультация по выполнению творческого проекта. Рекомендации по оформлению пояснительной записки к творческому проекту. Выполнение творческой работы. | 14.05-29.05 | https://youtu.be/J4ifLsCS2WQ | Фото выполненного творческого задания по пройденной теме | Электронный журнал, облачное хранилище Google Диск, электронная почта |