

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
художественно-эстетического профиля
МОУ «Гимназия № 20 имени Героя
Советского Союза В.Б. Миронова»
Руководитель МО Ю.В. Мокроусова
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского
Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ
Л.А. Щемерова
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2023г.

Директор МОУ «Гимназия № 20 имени Героя
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск
РМ
Р.К. Аюпов
Приказ № 03-02/304 от 1.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

3 КЛАСС

Автор – составитель: Карпова А.С., учитель ИЗО

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России академика РАХ и РАО **Б.М.Неменского**. Она является государственной и представляет целостный интегрированный курс, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графика, скульптура, архитектура и дизайн, народные и декоративно-прикладные искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» входит в учебный комплект «Школа России» (начальная школа) и строится на основе отечественных традиций гуманной педагогики. Этот фундамент позволяет ставить новые, современные задачи, соответствующие потребностям сегодняшнего образования и культуры в целом.

Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка – **главный смысловой стержень программы**.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Учебно-методический комплект, выпускаемый издательством «Просвещение» (Москва), включает в себя учебник и рабочая тетрадь для учащихся, и методические пособия для учителя под редакцией народного художника России, академика РАО Б.М.Неменского: Коротеева Е.И. Искусство вокруг нас: Учебник для 3 кл (2018); Твоя мастерская: рабочая тетрадь для 3 кл. (2014).

В МОУ «Гимназия №20» г.о.Саранск используется весь методический комплекс кроме рабочей тетради, т. к. программа реализуется за **1 учебный час в неделю**. Больше времени отводится на творческую практическую работу учащегося.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

Индивидуальная работа на уроках гармонично сочетается с групповыми и коллективными формами творческой деятельности. Это находит отражение в создании коллективного панно. Работа может быть как чисто живописной или декоративной, в технике аппликации, так, и выполнена в смешанной технике, используя и живопись, и элементы аппликации.

Художественные знания, умения и навыки являются основным средством приобщения к художественной культуре. Средства выразительности – форма, пропорции, пространство, светотональность, цвет, линия, объём, фактура, ритм, композиция – осваиваются детьми на всём протяжении обучения.

Задачи художественного развития учащихся 3 класса.

Формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве предполагает:

- дальнейшее формирование художественного вкуса учащихся;
- понимание сути и задач «изобразительной грамотности».

Формирование художественно-творческой активности.

Учащиеся должны:

- проявлять наблюдательность;
- учиться выражать свое личное понимание значения учебного рисунка в изобразительном искусстве;
- творчески использовать выразительные средства искусства в практической деятельности.

Формирование художественных знаний, умений и навыков.

Учащиеся должны в процессе практической работы **уметь**:

- учиться изображать с натуры вещи и предметы;
- овладевать навыком работы конкретным художественным материалом;
- работать по памяти, с натуры, по воображению;
- решать задачи композиционного построения изображения в листе бумаги;
- работать над эскизом, наброском;
- правильно передавать форму и характер изображаемого предмета;
- овладеть умением анализировать, сравнивать их и обобщать изображаемые предметы, явления;
- передавать красоту и плавность линии, штриха;
- уметь работать в разной цветовой палитре, в разном колорите;
- уметь видеть цветовые соотношения, гармоничность цветовой гаммы.

Учащиеся должны в процессе практической работы **знать и понимать**:

- отдельные произведения мастеров русского изобразительного искусства прошлого и настоящего;
- различные приёмы работы карандашом, акварелью, гуашью;
- знать деление изобразительного искусства на жанры и виды, понимать специфику их изобразительного языка;
- роль изобразительного искусства в жизни человека, обогащение его переживаниями и опытом предыдущих поколений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЫ И ИСКУССТВО

3 класс (33 часа)

1.Искусство в твоём доме (8 ч)

Твои игрушки создал художник. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме. Обобщение тем .

2.Искусство на улицах твоего города (8 ч)

Памятники архитектуры - наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что сделал художник на улицах моего города.

3.Художник и зрелища (10 ч)

Художник в цирке. Художник в театре. Маски. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник – карнавал.

4.Художник и музей (7 ч)

Музеи изобразительных искусств в жизни города. Изобразительное искусство. Картина – пейзаж. Изобразительное искусство. Картина – натюрморт. Изобразительное искусство. Картина – портрет. Изобразительное искусство. Картины исторические и бытовые. Изобразительное искусство. Скульптура в музее и на улице. Художественные выставки. Обобщение тем

**Календарно-тематический план
3 класс (33 часа)**

ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Практическая работа | Контро льная работа | Дата проведения занятий |
|------------------|--|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Искусство в твоём доме | 8 часов | 8 часов | | |
| 1.1 | Твои игрушки создал художник | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 2-6сентябрь |
| 1.2 | Посуда у тебя дома | 1 час | Декоративная работа | - | 7-13сентябрь |
| 1.3 | Мамин платок | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 14-20сентябрь |
| 1.4 | О бои и шторы в твоём доме | 1 час | Декоративная работа | - | 21-27сентябрь |
| 1.5 | Твои книжки | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 28-4октябрь |
| 1.6 | Поздравительная открытка | 1 час | Аппликация | - | 5-11октябрь |
| 1.7 | Что сделал художник в нашем доме | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 12-18октябрь |
| 1.8 | Обобщение тем | 1 час | Рисование на темы (композиция) | - | 19-26октябрь |
| 2 | Искусство на улицах твоего города | 8 часов | 8 часов | | |
| 2.1 | Памятники архитектуры - наследие веков | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 4-8ноябрь |
| 2.2 | Парки, скверы, бульвары | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 9-15ноябрь |
| 2.3 | Ажурные ограды | 1 час | Аппликация | - | 16-22ноябрь |
| 2.4 | Фонари на улицах и | | | | 23-29ноябрь |

| | | | | | |
|----------|--|----------|--|-------|--------------|
| | парках | 1 час | Аппликация | - | |
| 2.5 | Витрины магазинов | 1 час | Декоративная работа | - | 30-6декабрь |
| 2.6 | Транспорт в городе | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 7-13декабрь |
| 2.7-2.8 | Что сделал художник на улицах моего города | 2 часа | Рисование на темы (коллективное панно) | - | 14-27декабрь |
| 3 | Художник и зрелища | 10 часов | 10 часов | | |
| 3.1 | Художник в цирке | 1 час | Рисование на темы (композиция) | - | 11-17январь |
| 3.2-3.3 | Художник в театре | 2 часа | Рисование по памяти или представлению | - | 18-31январь |
| 3.4 | Маски | 1 час | Аппликация | - | 1-7февраль |
| 3.5-3.6 | Театр кукол | 2 часа | Декоративная работа | - | 8-21февраль |
| 3.7 | Афиша и плакат | 1 час | Рисование на темы (композиция) | - | 22-28февраль |
| 3.8 | Праздник в городе | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 1-7март |
| 3.9-3.10 | Школьный праздник - карнавал | 2 часа | Рисование по памяти или представлению | - | 8-25март |
| 4 | Художник и музей | 7 часов | 6 часов | 1 час | |
| 4.1 | Музеи изобразительных искусств в жизни города | 1 час | Беседа и рисование по представлению | - | 5-11апрель |
| 4.2 | Изобразительное искусство. Картина - пейзаж | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 12-18апрель |
| 4.3 | Изобразительное искусство. Картина - натюрморт | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 19-25апрель |
| 4.4 | Изобразительное искусство. Картина - портрет | 1 час | Рисование по памяти или представлению | - | 26-2май |
| 4.5 | Изобразительное искусство. Картины | 1 час | Рисование по памяти или | - | 3-9май |

| | | | | | |
|-----|--|---------|---------------|-------|----------|
| | исторические и бытовые | | представлению | | |
| 4.6 | Изобразительное искусство. Скульптура в музее и на улице | 1 час | Лепка | - | 10-16май |
| 4.7 | Художественные выставки. Обобщение тем | 1 час | - | 1 час | 17-23май |
| | Итого | 33 часа | 32 часа | 1 час | |