

Министерство образования РМ
Портфолио

Дадаевой Оксаны Владиславовны

**учителя МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»
г.о.Саранск**

Дата рождения: 04.09.1998г.

Профессиональное образование: учитель
биологии и географии,

**МГПУ № диплома 101324 6062455, дата
выдачи 08.08.2021г.**

**Стаж педагогической работы (по
специальности): 2 года**

Общий трудовой стаж: 5 лет

Наличие квалификационной категории:

Дата последней аттестации: нет

Звание: нет



Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.77, тел/факс 8 8342 475364
e-mail: gimnaz.sar.20@e-mordovia.ru
ИНН 1526137612 КПП 152601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13/ от 1-49/4
от «02» 02 2024г.

Справка

о результатах мониторинга, проведенного в классах учителя биологии
Дадаевой О. В.

Биология

Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во срезовых работ	Средний балл	% успеваемости	Количество знаний
2021-2022	7А	25	4	3,6	87%	60%
2022-2023	8А	25	3	3,9	89%	68%
2023-2024	9А	25	2	4,1	91%	76%

Директор
МОУ «Гимназия №20
имени Героя Советского Союза
В. Б. Миронова»



Р. К. Люпов

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования



Информационно-Методический Центр

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б-Хмельницкого, 57
тел. 47-66-98

Администрация городского округа Саранск
Городское управление образования
Муниципальное учреждение
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

№ 04-04/ 302

от 11.04.2024 г.

Справка-подтверждение

Дана Дадаевой Оксане Владиславовне, учителю биологии МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова», в том, что действительно 05.04.2024 г. в рамках аттестации на первую квалификационную категорию проведен внешний мониторинг по биологии (тестирование) в 10 А классе в присутствии эксперта.

Результаты:

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
10 А	26	54%	96%	3,6

Директор МУ
«Информационно-методический центр»



И.И. Волкова

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрация городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.77, телефакс 8 8342 475364
e-mail: gimnaz.20@mordevia.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300943550

№ 01.13/20-02/15

от 22.02.2024г.

Справка

Дана Дадяевой Оксане Владиславовне, учителю биологии МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г.о. Саранск, в том, что она является учителем следующих учащихся:

Юсупов Руслан	2021-2022 уч. года	5-11 классы
Савинова Ксения		
Павлова Мария		
Хорват Елизавета		
Мотина Ангелина	2022-2023 уч. года	5-11 классы
Антова Рената		
Теняшьева Мария		
Ивлева Ирина		
Реякшина Анастасия		
Кашикова Александра		
Тюркина Анна		
Батырева Дарья		

Директор
МОУ «Гимназия №20
имени Героя Советского Союза
В. Б. Миронова»



Р. К. Аюпов

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

*Победы и призовые места в мероприятиях в сети
«Интернет»*

Ф.И. ученика	Название конкурса	Год	Результат
Сетина Дарья	ЭКОДИКТАНТ 2023	2023	Диплом II степени



ЭКОДИКТАНТ

2023

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

категория участника: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сетина Дарья
Александровна



РАВНОПРАВИЕ



АНГЕЛ-
Детство-
Хранитель

Председатель Комитета Совета Федерации
по аграрно-продовольственной политике
и природопользованию

Председатель правления
АНО «Равноправие», сопредседатель
Федерального оргкомитета Экодиктанта




А.В. Деонных


Н.Р. Соколова

Позитивные результаты внеурочной деятельности

обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях

Ф.И.	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Юсупов Руслан	Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»	2022	Призер	Муниципальный
Батырева Дарья	Школьники города – науке XXI века. Ярмарка идей	2023	Победитель	Муниципальный
Ивлева Ирина	Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»	2023	Призер	Муниципальный
Аитова Рената	ЕсТеЛий-2023	2023	Победитель	Республиканский
Аитова Рената	«XXIII Школьные Харитоновские чтения»	2023	Участник	Всероссийский
Аитова Рената	«Альтаир» - «Наука в молодых руках»		Диплом II степени	Международный
Батырева Дарья	«Альтаир» - «Наука в молодых руках»	2023	Диплом III степени	Международный
Аитова Рената	Школьники города – науке XXI века. Ярмарка идей	2023	Призер	Муниципальный
Аитова Рената	Межшкольная научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее»	2023	Призер	Муниципальный
Аитова Рената	Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»	2023	Победитель	Муниципальный
Гадеева Елизавета	«День Земли»	2022	Диплом III степени	Муниципальный
Сетина Дарья	Экодиктант - 2023	2023	Диплом II степени	Межрегиональный
Батырева Д., Кручинкина А., Кузнецова А.	VII Республиканский Слёт юных исследователей «Поиск. Творчество. Успех»	2023	Призер	Республиканский
Тенякшева Мария	Межшкольная научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее»	2024	Призер	Муниципальный



Российский Федеральный Ядерный Центр - ВНИИЭФ
Межрегиональная научная конференция
"XXIII Школьные Харитоновские чтения"



ДИПЛОМ

участника

Обладателем настоящего диплома является

**Аитова
Рената**

прошедший(ая) отборочный тур
Межрегиональной научной конференции
"XXIII Школьные Харитоновские чтения"



г. Саров
2023

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГО. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 20

им. Героя Советского Союза В.Б. Мирована



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Аитова Рената
МОУ «Гимназия №20» Саранск

победитель

XXVII (XIV) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»
Секция «Искусство. Наука. Культура»

И.о. Заместителя Директора
Департамента по социальной политике
Администрации ГО. Саранск -
начальника Управления Кураторства

Директор МОУ «Лицей № 43»
им. Героя Советского Союза В.Б. Мирована

САРАНСК 2023



Только наука
изменит мир



«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать
себя предстоящим
СМЫСЛОМ»



ЕСТЕЛИЙ-2023
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

ДИПЛОМ

победителя
присуждается

Аитовой Ренате,
ученице 9 класса
МОУ «Гимназия № 20 им. В.Б.Мирована» г. Саранск
Секция: «Биология»
Руководитель: Дадаева О.В.

Заместитель Главы городского округа Саранск –
Директор Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск

Ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Директор МОУ «Лицей № 43»

Саранск
2023

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГО. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 20

им. Героя Советского Союза В.Б. Мирована

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Аитова Рената
МОУ «Гимназия №20» Саранск

призёр

XXVII (XIV) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»
Секция «Искусство. Наука. Культура»

И.о. Заместителя Директора
Департамента по социальной политике
Администрации ГО. Саранск -
начальника Управления Кураторства

Директор МОУ «Лицей № 43»
им. Героя Советского Союза В.Б. Мирована

САРАНСК 2023

Только науки
изменит мир

«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать себя
предстоящим
СМЫСЛОМ»

Школьники города - науке XXI века

Конкурс проектов и учебно-исследовательских работ учащихся



Диплом

ПРИСУЖДАЕТСЯ
призеру

конкурса "Ярмарка идей"

в секции Биология

ученику(це) 9 класса МОУ № 20

Антоной Ренате

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальника управления образования



Ю.А. Богатова

Саранск - 2023



МЕЖШКОЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ
«С НАУКОЙ В БУДУЩЕЕ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Григорьевой Марии
МБОУ "Гимназия №20"
Саранск

ПРИЗЁР

конференции
«С наукой в будущее»



Директор
МУ «Информационно-методический центр»



Н.П. Волкова

12 февраля 2023 г.

Диплом призёра
награждается
команда МОУ "Гимназия №20" им. Героя Советского Союза
В.Б. Миронца
в составе Григорьевой Р., Христининой А., Кузнецовой А.

VII Республиканского Слёта юных исследователей
«Поиск. Творчество. Успех»

Председатель Отделения ВОО «Русское географическое общество» (Иркутск, А.Республике)
Миронцов Александр Иванович
руководитель Центра исследований и инноваций
ИИ МГУ доктор географических наук
профессор
Иркутск
А.А. Яковкин

Заместитель директора Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск
руководитель ЦМЭ «Вектор» г. Саранск
О.Е. Рудина

Директор МОУ «Информационно-методический центр» и руководитель городского отделения
продиректор
Н.П. Волкова

С.В. Торшанов

Саранск, 2023 г.

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в очных Всероссийских мероприятиях

Ф.И. ученика	Название мероприятия	Год	Результат
Аитова Рената	XX открытая научно-практическая конференция с международным участием научного сообщества учащихся «Альтаир» - «Наука в руках молодых	2023	Диплом степени II
Батырева Дарья		2023	Диплом степени III

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. ВИТЕБСКА»



НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ
«АЛЬТАИР»

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

XX открытой научно-практической
конференции с международным участием
научного общества учащихся «Альтаир» –
«Наука в руках молодых»
Секция «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАТЫРЕВА ДАРЬЯ,
учащаяся 10 класса
МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
г.о. Саранска

Директор



И.А. Сирвутис

2023 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. ВИТЕБСКА»



НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ
«АЛЬТАИР»

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

XX открытой научно-практической
конференции с международным участием
научного общества учащихся «Альтаир» –
«Наука в руках молодых»
Секция «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

АИТОВА РЕНАТА,
учащаяся 9 класса
МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
г.о. Саранска

Директор



И.А. Сирвутис

2023 год

Наличие публикаций Российский уровень

СОВРЕМЕННАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ НАУКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Материалы Международной научно-практической конференции
посвященной 20-летию факультета ветеринарной медицины
Ижевской ГСХА

28-30 октября 2020 года
г. Ижевск

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2020

4. Гребенникова, Е. С. Уролитиаз: подходы к лечению / Е. С. Гребенникова // Научные труды студентов Ижевской ГСХА [Электронное издание]. – Ижевск, 2020. – № 1 (10). – С. 484–489. – URL: nts-izhgsa.ru/assets/nauchtrudstud_1-2020.pdf (дата обращения: 6.11.2020).

5. Шишкин, А. В. Решение проблемы повышения биодоступности ДАФС-25к и витаминов А, D, E при их использовании в составе жидких кормовых добавок / А. В. Шишкин, А. Н. Куликов, Е. А. Михеева, М. С. Куликова, А. О. Матвеев // Научные инновации в развитии отраслей АПК: материалы Международной науч.-практ. конф. – Ижевск, 2020. – С. 146–148.

УДК 57.044

Н. А. Дуденкова, О. С. Шубина, О. В. Фалина, М. Г. Малянова
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

ВЛИЯНИЕ СВИНЦА НА РЕПРОДУКТИВНУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

Проводится изучение по литературным источникам влияние свинца и его соединений на мужскую и женскую репродуктивные системы человека и животных.

Свинец – один из старейших и наиболее распространенных промышленных ядов, занимает по уровню мирового производства четвертое место после алюминия, меди и цинка [9]. Содержание свинца в продуктах питания, питьевой воде, атмосферном воздухе и т.д. жестко нормируется ГОСТом 12.1.007 «ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности».

В настоящее время в России свинцовая интоксикация среди профессиональных занимает первое место [16]. Лица, контактирующие со свинцом и его соединениями в ходе своей профессиональной деятельности, находятся под воздействием двойной экспозиции свинца: металл содержится в атмосферном воздухе и в воздухе рабочей зоны [7].

Локальные загрязнения окружающей среды свинцом связаны с добычей свинцовых руд, выплавкой свинца и других металлов из полиметаллических руд, которые содержат свинец, производством аккумуляторов, свинцовых красок, стекла, полиграфической промышленностью и т.п. Однако одним из основных источников поступления свинца в окружающую среду являются выхлопные газы автомобильного и авиационного транспорта.

Концентрация свинца в окружающей среде в данное время в ряде городов России превышена в 2–5 раз. В воздухе помещений, которые

находятся вблизи уличных магистралей, свинец накапливается в больших количествах, нередко значительно превышая допустимые концентрации [2].

Из-за широкого распространения свинцового загрязнения, практически все население подвергается риску его воздействия, независимо от социально-экономического статуса, расовой и этнической принадлежности или места проживания (сельская местность, город или пригород). Хроническое свинцовое отравление создает угрозу, прежде всего, здоровью и умственному развитию подрастающего поколения и тем самым – будущему всего человечества [15]. Повышенное внимание к данной проблеме обусловлено тем, что из профессиональной плоскости она перешла в экотологическую, из-за глобального распространения свинца [8].

Всего в организме взрослого человека содержится 130 мг свинца [1].

Каждые сутки человек с пищей и водой получает 20–200 мкг свинца. Свинец способен поражать жизненно важные органы и системы организма, в том числе и репродуктивную систему [7]. Экзогенное воздействие свинца на репродуктивную систему организма является очень важным и актуальным аспектом в прогнозировании и предупреждении возможного его влияния на течение беременности и развитие плода [4].

Неблагоприятные эффекты воздействий повышенных концентраций свинца на репродуктивную функцию освещены в ряде исследований [13]. В последние годы было показано, что концентрации, считавшиеся безопасными в соответствии с OHS (стандарты профессионального здоровья; т.е. концентрации свинца в крови порядка 400–600 мкг/л), ассоциированы с ухудшением качества спермы [12] и снижением фертильности. В. Alexander и соавт. (1998) установили, что рабочие на цинк-свинец-плавильных производствах при уровне свинца в крови более 400 мкг/л имеют повышенный риск снижения концентрации и общего количества сперматозоидов по сравнению с нормой.

В работе S. Telisman и соавт. (2000) показана достоверная ($p < 0,05$) корреляция уровня свинца в крови со снижением концентрации, общего количества, количества подвижных и жизнеспособных сперматозоидов и с увеличением патологии головки сперматозоидов, сывороточно-го уровня тестостерона и эстрадиола.

Эксперименты по влиянию свинца на гонады крыс-самцов показали, что при длительном введении крысам-самцам свинца в дозе 0,006 мг/кг к концу 6 месяца введения определялось сокращение времени подвижности сперматозоидов, снижение их резистентности к 1 %-ому раствору хлорида натрия [11].

В настоящее время механизм взаимосвязи повышения уровня свинца в крови и снижения продукции спермы не вполне ясен [10]. Экс-

**СОВРЕМЕННАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ НАУКА:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Материалы Международной научно-практической конференции,
посвященной 20-летию факультета ветеринарной медицины
Ижевской ГСХА

28-30 октября 2020 года
г. Ижевск

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2020

Т. Д. Землякова, Л. Е. Чуб, Г. Г. Шматов // Гигиена и санитария. – 2002. – № 1. – С. 28–30.

14. Патутин, В. Н. Особенности изменений менструальной функции в различные периоды онтогенеза у работниц приборостроительной промышленности / В. Н. Патутин, Д. Ф. Костючек // Журнал акушерства и женских болезней. – 2003. – № 2. – С. 59–61.

15. Сетко, Н. П. Кинетика металлов в системе мать-плод-новорожденный при техногенном воздействии / Н. П. Сетко, Е. А. Захарова // Гигиена и санитария. – 2008. – № 6. – С. 65–67.

16. Снакин, В. В. Загрязнение биосферы свинцом: масштабы и перспективы для России / В. В. Снакин // Медицина труда и промышленная экология. – 1999. – № 5. – С. 21–27.

17. Харченко, Т. Н. Развитие белых крыс в условиях хронической свинцовой интоксикации / Т. Н. Харченко // Докл. АНУССР. – 1988. – № 2. – С. 85–88.

18. Шубина, О. С. Свинец и его влияние на организм / О. С. Шубина, Л. В. Грызлова, Ю. В. Киреева. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2007. – 58 с.

19. Miller, R. K. Human placental explants in culture: approaches and assessments / R. K. Miller, O. Genbacev, M. A. Turner et al. // Placenta. – № 26. – 2005. – P. 439–48.

20. Rondia, D. Les métaux lourds et l'environnement / D. Rondia // Electricite. Belg. – 1999. – № 188. – P. 3–20.

21. Stowe, H. O. Experimental oral lead toxicity in young dogs: clinical and morphologic effects / H. O. Stowe, R. A. Goyer, M. M. Krigman, M. Wilson, M. Cates // Arch. Pathol. – 1973. – № 95. – P. 106–116.

УДК 57.044

Н. А. Дуденкова, О. С. Шубина, О. В. Фалина, М. Г. Малянова
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

**МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛЕТОК
ЛЕЙДИГА И КЛЕТОК СЕРТОЛИ В СЕМЕННИКАХ
САМЦОВ БЕЛЫХ КРЫС**

Проводится изучение структурно-функционального состояния клеток Лейдига и клеток Сертоли в семенниках самцов белых крыс. Полученные в ходе гистологического и морфометрического исследования данные позволяют углубить понимание структурно-функциональных особенностей клеток Лейдига и Сертоли в извитых семенных канальцах семенных желез.

Введение. Клетки Лейдига, или гландулоциты (интерстициальные клетки) располагаются поодиночке, а чаще в виде скоплений в щелевидных пространствах между семенными канальцами в рыхлой соедини-

тельной ткани (интерстиции) [1]. Они вырабатывают мужской половой гормон – тестостерон (рис. 1) [2].

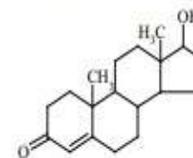


Рисунок 1 – Тестостерон

Тестостерон связывается в просвете канальцев с андрогенсвязывающим белком, выделяемым клетками Сертоли и после этого оказывает влияние на развитие сперматоцитов и сперматид [3]. В клетках Лейдига содержатся также ферменты, метаболизирующие мужской половой гормон [2].

Клетки Сертоли, или sustentocytes (опорные, или поддерживающие клетки) располагаются на базальной мембране семенных извитых канальцев и делят сперматогенный эпителий на базальное и адлюминальное пространство. В базальном пространстве находится только сперматогонии. В адлюминальном пространстве располагаются сперматоциты первого и второго порядков, сперматиды и сперматозоиды [4].

В период полового созревания клетки Сертоли перестают размножаться и образуют друг с другом специализированные межклеточные контакты, формирующие гематотестикулярный барьер. Благодаря такому барьеру в адлюминальном пространстве сперматогенного эпителия создается специфическая гормональная среда с высоким уровнем тестостерона. Кроме того, клетки Сертоли обеспечивают развивающиеся гаметы питательными веществами (трофическая функция) [1].

Цель исследования – изучение морфофункциональных особенностей клеток Лейдига и клеток Сертоли в семенниках самцов белых крыс.

Материалы и методика. В работе использовали половозрелых белых беспородных крыс-самцов массой 200–250 г. Эксперимент произведен на 25 животных.

Животные забивались путем декапитации под наркозом эфира с хлороформом с соблюдением принципов гуманности, изложенных в директивах Европейского сообщества (86/609/ЕЕС) и Хельсинкской декларации, и в соответствии с требованиями правил проведения работ с использованием экспериментальных животных.

Для гистологического исследования образцы тканей (семенных желез) фиксировали в 10 %-ном растворе нейтрального формалина. Зафиксированные образцы после промывки в проточной воде подвергали обезжелезиванию путем помещения исследуемого материала в спирты возраста-



Информация о статье

Журнал

Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 5

Дата публикации

14.10.2022

Раздел

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (Б.В. Педагогика). СТАТЬИ

ПРИМЕНЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-ГО КЛАССА

АВТОРЫ

РЕЗЮМЕ

ФАЙЛЫ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ЛИТЕРАТУРА

Маскаева Т.А. ✉, Лабутина М.В. ✉, Чегодаева Н.Д. ✉, Дадаева О.В. ✉, Пылангина А.В. ✉

Мордовский педагогический университет имени М.Е. Евсевьева

Для полного и качественного усвоения информации обучающимися современный учитель должен владеть различными методиками и приемами обучения, которые позволяют ученику добиться высокой эффективности на протяжении всего

XАИВ
372-857DOI:
10.17913/2070-7428.52105

урока, проанализировать и представить информацию, раскрыть и углубить свои знания, глобальная научная информация проходит через восприятие, а затем попадает на уровень представлений и понятий, и конечным результатом этого процесса является овладение знаниями. Одним из важных факторов, влияющих на способ усвоения учебного материала на уроках биологии, является наглядность. Существует много наглядного материала для уроков биологии в средней школе. Например, гербарный материал, коллекции растений и животных, влажные и сухие препараты, кости и скелеты позвоночных, их отдельные части, таблицы, модели. На примере живых объектов учитель может раскрыть разнообразие растительного и животного мира, их изменчивость и приспособляемость к окружающей среде. Таблицы позволяют показать взаимосвязь предметов и явлений, процесс развития растений или животных и т.д. Модели дают возможность раскрыть принцип действия, характерную особенность отдельных частей модели и их взаимосвязь с другими частями. Использование наглядности учителями биологии повышает интерес обучающихся к знаниям, облегчает усвоение знаний, поддерживает внимание обучающихся, способствует развитию эмоционального и оценочного отношения обучающихся к передаваемым знаниям.

В области методики преподавания естественно-научных дисциплин с учетом формирования познавательного интереса известны работы А.Г. Ананьева, Ю.К. Бабанского, Л.И. Божович, Г.И. Щукиной и других [1-4]. Благодаря формированию познавательного интереса и учебной мотивации школьники быстрее усваивают учебный материал, у них формируется познавательная активность, интерес к процессу обучения [5; 6]. Отсутствию интереса может быть причиной неуспеваемости и недисциплинированности обучающихся на уроках.

Цель настоящей работы состоит в изучении эффективности использования наглядных средств обучения биологии для активизации познавательного интереса обучающихся 9-го класса.

Методы и принципы исследования

Для изучения познавательного интереса обучающихся 9-го класса были выбраны следующие методики:

1. Место уроков биологии в системе интеллектуальных и познавательных предпочтений обучающихся – методика «Составь расписание» (А.К. Маркова) [7]. Данная методика позволяет оценить когнитивные и интеллектуальные предпочтения школьников. Оценка проводилась в баллах. Высокий познавательный интерес к урокам биологии – это наличие предмета «Биология» в расписании первого дня (2 балла), средний уровень – в расписании второго дня (1 балл), низкий уровень – в расписании третьего, четвертого и пятого дней (0 баллов).

Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятиях

Гимназический уровень

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
410005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.77, тел./факс 8 8342 475364
e-mail: gimnaz.20@moravia.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 102130093550

№ 01-13/ от 09/3

от «15» 02 2024г.

Справка

Дана Дадаевой Оксане Владиславовне, учителю биологии МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза» г.о. Саранск, в том, что она провела открытые уроки в рамках гимназического педагогического марафона:

Дата	Тема
Март 2022 г.	Урок биологии «Значение кожи и её строение»
Февраль 2023 г.	Урок биологии «Как человек появился на Земле»

Директор
МОУ «Гимназия №20
имени Героя Советского Союза
В. Б. Миронова»



Р. К. Аюпов

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов

Муниципальный уровень



Информационно-методический центр

Администрация городского округа Саранск
Управление образования
Муниципальное учреждение
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б.Амеляшников, 57
тел. 47-06-26

от 10.01.2024 г.

№ 04-04 / 22

Справка-подтверждение

Дана Давыдовой Оксане Владиславовне, учителю биологии МОУ «Гимназия № 20 им. Героя Советского Союза В.Б.Миронова», в том, что она действительно в 2023-2024 учебном году входила в состав жюри конкурса учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Школьники города - науке XXI века».

Основание: Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск №01-02/340 от 08.11.2023 года.

Директор муниципального учреждения
«Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Конкурсы на порталах сети Интернет



Награды и поощрения педагога

Поощрения с сайтов и порталов сети Интернет



Награды и поощрения педагога

Поощрения международного уровня



Награды и поощрения педагога

Поощрения республиканского уровня

