

Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия №20 имени
Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Р.К.Аюпов

« 20 »

августа

2021г.

Республика Мордовия

городской округ Саранск

МОУ «Гимназия №20 им. Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Программа воспитания



Саранск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1.Особенности организованного в школе воспитательного процесса.....	5
1.2.Цели и задачи воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1.Виды, формы и содержание деятельности.....	8
РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	9
3.1.Модульная программа воспитания.....	9
3.2.Анализ воспитательного процесса.....	25
Календарный план воспитательной работы.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №20 имени героя Советского Союза В.Б.Миронова» (далее – Гимназия) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ гимназии и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «Гимназия №20 имени героя Советского Союза В.Б.Миронова» (далее – гимназии) , обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса.

МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» - школа гуманитарного направления по праву занимает одно из лидирующих мест среди учебных заведений г. Саранска и Республики Мордовия. Победитель и призер многочисленных всероссийских образовательных конкурсов, среди которых «Школа года России», «Знак качества образования», Берлинская экологическая конференция «Школа за экологию», является обладателем Грантов Президента РФ, Главы Республики Мордовия, городского округа Саранск. Гимназия вырастила десятки сотен победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских этапов предметных олимпиад, победителей и лауреатов всероссийских и международных творческих конкурсов.

На протяжении многих лет школа является одним из ведущих инновационных учреждений республики. В 2016 и 2017 годах она вошла в ТОП-500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, является обладателем Грантов конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, на уровне Российской Федерации, Республики Мордовия, г.о. Саранск. В 2021 году стала победителем всероссийского проекта «Школа новых технологий» в рамках национального проекта «Образование».

Гимназия № 20 всегда обладала своим индивидуальным характером, имела неповторимое педагогическое лицо, свои традиции. Всё это позволило развиваться ей по своей уникальной траектории.

Кредо гимназии: полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных, интеллектуальных, психофизиологических свойств, нравственного потенциала и потребностей.

Цель деятельности гимназии: создание образовательного пространства гуманитарной гимназии и поиск оптимальных способов его функционирования для культурной идентификации, социализации и индивидуализации каждого ребенка.

В гимназии создана комфортная развивающая среда. Усилена роль социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру. Сложился свой стиль педагогического мастерства и творчества. Численность педагогического коллектива составляет 52 человека. 26 педагогов имеют высшую, 6 – первую квалификационную категорию. 1/5 всего коллектива – молодые специалисты. Все педагоги умело используют в своей деятельности педагогические и технологические инновации.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, музыки, МХК, географии, лингафонный кабинет, спортивный и актовый залы, конференц-зал, хореографический кабинет, столовая, медицинский кабинет, библиотека, сенсорная комната и современный спортивный стадион с футбольным и баскетбольным полями и беговыми дорожками.

Важным условием воспитания в гимназии является сформированная среда сетевого партнерства. Реализуя долгосрочные совместные проекты в рамках сетевого взаимодействия, гимназия активно взаимодействует с: Гимназией №4 (г. Витебск, Республика Беларусь), ГОУ «Гимназия №1503» (г. Москва), ГОУ «Гимназия Александра II» (г. Петергоф), Гимназией №4 (г. Смоленск). Гимназия осуществляет тесное сотрудничество и творческие контакты с МРМИИ им.С.Д. Эрзи, ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», музеем Мордовской народной культуры, Государственным русским драматическим театром РМ, театром-студией МХАТик, Государственным театром кукол РМ, учреждениями дополнительного образования.

Еще один мощный фактор развития личности учащихся- ученическое самоуправление. Традиционно оно занимает в гимназии очень сильные позиции. Реализуется через систему КТД, классных часов, социально значимых проектов и акций.

Мы находимся в постоянном движении, развитии, диалоге. Успешность наша в том, что мы всегда в пути.

1.2. Цели и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **основных задач**:

1) реализация комплекса общешкольных ключевых дел, направленных на поддержку традиций гимназии, развитие взаимодействия педагогического и ученического коллективов, формирование навыков самостоятельности у школьников;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участие классных сообществ в жизни школы;

3) реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования посредством вовлечения школьников в разнообразные формы (кружки, секции, клубы, студии и иные объединения);

4) использование воспитательного потенциала школьного урока, использование современных методик на уроках, использование интерактивных форм занятий с учащимися;

5) формирование и развитие духовно – нравственных качеств личности учащихся на основе богатых традиций гимназии по реализации проектов в направлении благотворительности, милосердия, добровольчества.

6) поддержка и дальнейшее развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, волонтерской деятельности;

8) организация профориентационной работы со школьниками ,используя богатый потенциал родительской общественности, партнерские отношения с ВУЗами республики и др. образовательными учреждениями.

9) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) дальнейшее развитие предметно- эстетической среды гимназии через реализацию проектов « Гимназия- территория культуры», «Гимназия- территория красоты».

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация поставленных целей воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности педагогического коллектива, школьников и родительского сообщества. Каждой сфере деятельности соответствует один из модулей, отражающих решение конкретных воспитательных задач.



РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Модульная программа воспитания

Модуль 1. Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- **инициирование** и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Даже самый совершенный урок не может решить всех задач, которые стоят перед современной школой. Большое значение в решении этих задач имеет дополнительно образование, организуемое школой во внеурочный период.:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. **вовлечение** школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

2. **формирование** в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

3. **создание** в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

4. **поддержку** в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

5. **поощрение** педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Данные направления представлены во всех трех ступенях – младшей, средней и старшей школе, они отражены в планах работы каждой из названных групп и реализуются согласно общешкольному календарному плану.

Модуль 3. Классное руководство и наставничество

Классный руководитель - одна из ключевых фигур воспитательного процесса в любой школе, именно он осуществляет непосредственный контакт с учащимися и его родителями, организует коллективные дела, ведет постоянный мониторинг психо-эмоционального состояния учащихся. Классный руководитель – связующее звено в процессе общения школьников между собой, школой, обществом в целом.

На индивидуальном уровне работа классного руководителя заключается в изучении особенностей личности учащихся, наблюдение за процессом их взросления, консультирование по вопросам учебной и внеучебной деятельности, реагирование на сложившиеся сложные жизненные ситуации.

На групповом уровне классный руководитель ведет педагогическую деятельность, направленную на формирование и развитие школьного коллектива, учит ребят самостоятельно принимать решения, договариваться, создавать и реализовывать проекты, решать возникающие конфликты.

На общешкольном уровне задачей классного руководителя является создание положительного педагогического климата между учителями, работающими с конкретным классом; устранение препятствий для создания благоприятных условий развития коллектива или конкретного учащегося,

возникающих в школьном пространстве; привлечение к воспитательной работе в качестве социальных партнеров работников культурно-просветительской, правоохранительной, иных сфер деятельности.

Работа с родителями/ законными представителями строится на главных принципах – партнерства и взаимодействия и направлена на формирование конструктивного и результативного диалога между представителями школы и родительской общественности. Проведение родительских собраний, индивидуальная работа с каждой семьей, мониторинг сложных жизненных обстоятельств, сложившихся в конкретной семье – важнейшие формы работы классного руководителя. Создание атмосферы доверия между администрацией школы и родителями во благо каждого конкретного ребенка – основная цель деятельности классного руководителя.

Модуль 4. Работа с родителями

Семья является естественной средой развития ребенка, главный институт воспитания, в котором закладывается основа будущей личности. С того момента, когда ребенок поступает в школу, возникает «педагогический треугольник»: учитель - ученик - родитель. Отношения, складывающиеся между педагогом, учащимися и их родителями, главным образом, влияют на достижения и развитие детей. Именно семья должна брать на себя ответственность за образование своего ребенка. Вследствие этого, важнейшим направлением деятельности школы на современном этапе признается педагогическое и социальное взаимодействие с семьями учащихся.

Цель данного модуля: организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи модуля:

-повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча, родительского университета;

-содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;

-оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско-родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;

-укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений;

-единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

Виды и формы деятельности:

- анкетирование родителей,
- педагогический совет школы,
- служба психологической помощи семье,
- дни открытых дверей для родителей,
- общешкольные и классные родительские собрания,
- общегородские онлайн - совещания для родителей,
- родительские конференции,
- работа родительского комитета и Совета школы;
- индивидуальные консультирования;
- родительский форум при школьном интернет-сайте,
- патронаж семей, находящихся в сложной жизненной ситуации со стороны классных руководителей.

Модуль 5. Самоуправление

Социально – ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, общение, признание, самоутверждение – все это дает детям УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. Поэтому поддержка и развитие системы ученического самоуправления остается приоритетным направлением воспитательной работы МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б.Миронова».

Основным достижением в развитии ученического самоуправления то, что дети чувствуют себя ответственными за происходящее в гимназии, проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, верят и знают, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов. Кроме того, участвуя в самоуправлении, гимназисты приобретают очень важные личностные качества: коммуникативные, организаторские, развивают умения принимать решения, работать в команде, повышают правовую и политическую культуру, гражданственность и патриотизм.

Ученическое самоуправление в гимназии занимает очень сильные позиции, потому что педагогический коллектив, администрация, осознавая необходимость поддержки системы ученического самоуправления, работали над созданием условий. Таких как:

1. Наличие лично и социально-значимой деятельности, в которой дети удовлетворяют свои психосоциальные потребности: в общении, признании, в принадлежности, в самоутверждении, в самоуправлении.

2. Взаимоотношения поколений, поддержке младших старшими, передача добрых традиций, социального опыта, культуры.

3. Социально-ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают.

Мощный положительный импульс ученическое самоуправление получило с введением в школьную жизнь новой системы его организации, с использованием технологии развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении «Демократическая республика».

Учебный год начинается с предвыборной кампании, демократических выборов со всеми необходимыми атрибутами и компонентами. Затем по итогам выборов формируются «ветви власти» - законодательная, исполнительная, выбирается глава самоуправления. Именно в этот период рождаются интересные идеи, оригинальные проекты, которыми обогащается наше школьное пространство, атмосфера школы, культура школы. В качестве примера идей, воплощенных в жизнь хочется привести такие как:

- Уникальные музыкальные звонки и музыка на переменах;
- Символика гимназии 20./логотип, значки, флаг, гимн/
- Оригинальный дизайн коридоров и холлов школы.
- Школьная газета «Пульс-Таймс» /за 10 лет было более 120 выпусков.
- Школьное телевидение /видео ролики: тематические, праздничные, объявления, анонсы, репортажи и фотовыставки с мероприятий и праздников/.
- Литературно – художественный альманах «Созвездие».
- Уникальные проекты «Экспедиция»: «Кавказ», «Тамань».
- Социальные проекты: «Уважайте пожилых людей»/ расклейка рисунков, листовок в муниципальном транспорте, реализуется 3 года./
- «Будем дружить» (сбор средств, выездные концерты, поздравления с праздником) для детей Ардатовского детского дома.
- Оригинальные квесты «Легенды и тайны 20 гимназии», «Ветер перемен»
- Танцевальный конкурс «Новогодний стартин»

Все разнообразие внеучебной деятельности организуется, курируется ученическим «правительством» и рядом «министерств».

МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б.Миронова» – замечательная школа, с особым укладом, атмосферой и добрыми традициями. Традиции бескорыстной помощи, милосердия, благотворительности насчитывают не одно десятилетие и стали частью жизни школы. Нам особо близки идеи развития добровольчества, взаимопомощи, ответственности в школьном коллективе, молодежной среде и обществе в целом. Так на базе гимназии, действует Волонтерский отряд «Вместе во имя добра». Основная идея – развитие детского волонтерского движения, воспитание поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности детей, это важный орган, без которого бы наша Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б.Миронова не была бы такой яркой и непохожей на другие учебные заведения. Именно детское самоуправление занимается вопросами, связанными с внеучебной деятельностью. Благодаря работе ученического самоуправления школьная жизнь полна яркими и незабываемыми моментами.

Модуль 6. Профориентация

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человек неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Цель модуля: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- - формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- -развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

- -постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- -развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- -представления о собственных интересах и возможностях;

- -приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- - групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- - профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- -коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация»;

- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.

Модуль 7. Социализация и развитие личности

Цель модуля: сформировать оптимальные условия в рамках гимназии для развития личности ребенка посредством обучения, социального общения и эстетического развития, т.е. процесса освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Работа со школьниками в рамках данного модуля направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, развития правового сознания и правовой культуры учащихся, достижения ими понимания права как важнейшего завоевания культуры, цивилизации, как основания жизненного самоопределения каждого человека и устойчивого развития общества, а также выполнение и следование всем нормам закона и права; повышение уровня самосознания у детей, формирования навыков здорового образа жизни, профилактику отклоняющегося (девиантного) поведения несовершеннолетних; создание благоприятных условий для социализации и адаптации молодежи к внешним условиям. Реализация поставленных задач предполагает:

- * Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

- * Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

- * Создание комплекса мер по профилактике безнадзорности и правонарушений за счет координации деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи; школы и других ведомств.

Виды и формы деятельности, направленные на достижение цели:

На внешкольном уровне: организовано комплексное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г.о. Саранск, отделом по делам несовершеннолетних ОП №3 УМВД по г.о. Саранск, ГИБДД МВД, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения по Ленинскому району.

На уровне школы: действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, создан Институт шефов - наставников

несовершеннолетних их числа педагогов и учителей школы, работает психолого-педагогический консилиум, функционирует Служба медиации.

На индивидуальном уровне: индивидуальная работа с учащимися, наблюдение за повседневным поведением и принятие оперативных решений в случае необходимости, участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 8. Гражданское и патриотическое воспитание

Цель модуля: Создание и совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; укрепление российской гражданской идентичности, основанной на единстве духовно-нравственных и культурных ценностей.

Задачи: 1) разработка комплекса мероприятий, классных часов, квестов, дискуссионных круглых столов, акций гражданско-патриотической направленности.

2) Внедрение в работу новых педагогических технологий для активизации работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию.

3) Расширение взаимодействия с общественно-просветительскими организациями – музеями, библиотеками и др.

Реализация цели и поставленных задач способствует:

- Воспитанию у обучающихся любви и уважения к родному краю и гордости за свой народ, страну.

- Развитию и подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, что способствует повышению уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

- Приобщению обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисковой и исследовательской деятельности.

- Дальнейшему развитию эффективной системы патриотического воспитания в школе.

Виды и формы деятельности, направленные на достижение цели:

На внешкольном уровне: организовано комплексное взаимодействие с музеем С.Д. Зрьзя, музеем Боевого и Трудового подвига, краеведческим музеем им. И.Д. Воронина, республиканской библиотекой им. А.С. Пушкина и другими общественно-просветительскими центрами г.о. Саранск.

На уровне школы: действует виртуальный музей имени В.Б. Миронова, исследовательски-проектный центр учащихся и педагогов.

На индивидуальном уровне: индивидуальная проектная работа с учащимися, индивидуальное консультирование с целью координации гражданско-патриотических усилий педагогов и родителей.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляются через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

В ходе работы по предлагаемому модулю дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Реализация модуля гражданского и патриотического воспитания учащихся гимназии реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в гимназии и ее окружающем социуме.

Модуль 9. «Нравственность и милосердие»

На протяжении всей своей жизни человек развивается душой и разумом. И природадала ему два пути к этому развития — интеллектуальный и нравственный. Просвещенный, интеллектуальный разум облагораживает, укрепляет и усиливает нравственные чувства человека. Нравственность человека проявляется в одном — в его поступках, а поступки происходят от характера помыслов.

Нравственное воспитание школьников является неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Чувство милосердия – это одно из важнейших проявлений нравственности.

Долгосрочный проект «Гимназия – территория добра» реализуется в рамках совместного проекта «Вместе во имя добра» с Международной Ассоциацией «Все настоящее – детям».

Ассоциация «Все настоящее – детям» - это учрежденное Фондом Олега Митяева объединение педагогов и воспитанников организаций бесплатного дополнительного, среднего и средне специального общего образования России для реализации программы воспитания детей через приобщение к авторской песне и добровольчеству на примере Студии Олега Митяева (Челябинск). Основана в 2012 году.

Цель модуля: формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности в процессе участия социально значимых проектах и акциях.

Задачи:

- развитие чувства толерантности;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- популяризация и распространение результатов деятельности в СМИ, на семинарах, круглых столах, концертах;
- развитие форм ученического самоуправления.

Виды и формы деятельности: благотворительные концерты, флешмобы, акции, встречи с ветеранами, поездки в детский дом, круглые столы, внеклассные мероприятия.

Модуль10. «Организация предметно- эстетической среды»

Окружающая ученика предметно-эстетическая среда – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, которое обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию чувства вкуса и стиля,

создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию ребенком школы и жизни.

Цель модуля: создание предметно-эстетической среды гимназии как банка - транслятора культурных ценностей и наивысших достижений.

Предметно-эстетическая среда в нашей гимназии является источником культурного развития, формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива, отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей, тем самым создает неповторимость гимназии. Интерьер первого этажа гимназии рассказывает о ее истории: тематическая выставка стендов западной части представляет направления работы и достижения за 55 лет. Коридор второго этажа, выполненный в монохромной гамме, показывает важнейшие вехи развития культуры человеческой цивилизации в ее архитектурной летописи. Третий этаж – это выставка изобразительного искусства учащихся гимназии на фоне современных памятников нашего города. Ступени пролетов восточной лестницы представляют бестселлеры мировой литературы. Западная лестница расскажет о лучших в мире спорта, музыки, живописи. У школы есть свой гимн, эмблема, элементы школьной формы. Совместная с детьми разработка и создание особой школьной символики формирует узнаваемый имидж образовательного учреждения.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через следующие формы и виды работы с предметно-эстетической средой гимназии:

- Дизайн интерьера школьных помещений (коридоров, залов). разработка и проведение экскурсий об истории и достижениях гимназии «Пройдем по школьным этажам»

- Тематические выставки графических, живописных и прикладных работ учащихся, выполненных на уроках ИЗО и ДПИ (лестничные пролеты, конференц-зал, 3 этаж, цокольный этаж)

- Отчеты Арт-студии о мастер-классах, проводимых на базе МРМИИ им. С.Д. Эрзи

- Событийный дизайн (тематические экспозиции, оформление локальных зон, информационные стенды и фотовыставки, посвященные памятным датам, гимназическим событиям и праздникам)

- Дизайн печатных изданий (журнал «Созвездие», календарь «Гимназия – территория искусства»), программ, дипломов и интернет-публикаций (газета «Пульс-Times»)

- Оформление и благоустройство классных кабинетов и классных уголков.

- Оформление экопространства пришкольной территории с учетом возраста, мест для практических сезонных занятий.

Модуль 11. Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это комплекс важнейших мероприятий и событий, без которых сложно представить жизнь каждой школы, но и выделять их в отдельные модули считаем нецелесообразным. Ключевые дела охватывают все виды, формы и направления деятельности. Такие дела позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и охватывают значительную часть учебно – воспитательного процесса, урочную, внеурочную деятельность школьного коллектива.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Целью данного модуля является воспитание школьников в духе российских традиционных ценностей, таких как гражданственность, патриотизм, нравственность, уважение к правам и свободам человека.

Виды и формы деятельности: уроки знаний, тематические классные часы, концерты, встречи с ветеранами, с замечательными людьми, экскурсии, акции, субботники, общешкольные и классные родительские собрания, правовые лектории, круглые столы, лектории, устный журнал, акции, диспуты, заседания, научно - исследовательские конференции, Дни открытых дверей, уроки Мужества.

3.2 Анализ воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса не является механической, это живой процесс, напрямую зависящий от всех его участников. При этом качество воспитательного процесса не защищено от возможных рисков. Прогнозирование рисков и анализ полученных результатов в школе проводится регулярно, в том числе с привлечением экспертов.

Анализ проводится на основе **принципов:**

- гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, а также проект управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б.Миронова»****НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД*****Ключевые общешкольные дела***

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
« День знаний» - праздник «Первого школьного звонка» в классных коллективах.	1-4	1 неделя сентября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
« Урок здоровья» - о ценности жизни, необходимости соблюдения правил в условиях пандемии. « Урок мужества» - к 75-летию Великой Победы.	1- 4	1 неделя сентября	Кл.руководители
Беседа с учащимися «Школа безопасных наук» о правилах поведения на дороге (Инспектор ГИБДД МВД по РМ)	3А, 3Б,3В	2 неделя сентября (по графику)	Зам.директора по ВР
Беседа с учащимися «Школа безопасных наук» о правилах поведения на дороге (Инспектор ГИБДД МВД по РМ)	2,4	2 неделя сентября (по графику)	Зам.директора по УВР-
Конкурс классных уголков	1-4	4 неделя сентября	Педагог-организатор
Кл.час в рамках реализации программы « Воспитание законопослушного	1-4	3 неделя сентября	Кл.руководители ²⁷

гражданина».			
Кампания «Выборы 2020». По плану классного руководителя.	2-4	3-4 неделя сентября	Педагог-организатор Классные руководители.
Классный час «Ключи от профессий» Фотовыставка «Мама, папа на работе»	1-4	4 неделя сентября	Зам.директора по УВР Кл.руководители
Социальная акция «Уважайте пожилых людей», расклейка листовок, детских рисунков в муниципальном транспорте.	1-4	3 неделя октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»	1-4	октябрь По модулю классного руководителя	Кл.руководители
Акция милосердия «Будем дружить!» а) сбор одежды, игрушек, канцтоваров, медикаментов, сладостей для воспитанников Ардатовского детского дома) б) подготовка концертной программы для воспитанников и персонала детского дома.	1-4	3-4 неделя октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
«Мои первые каникулы» - спортивно-развлекательное мероприятие	1-е кл	осенние каникулы	Педагог-организатор Учитель физкультуры Кл.руководители
«Открытый формат» - встреча учащихся с администрацией	1-4	2-3 неделя ноября	Администрация гимназии

гимназии.			
Кл.час :«Подведение итогов работы за 1 четверть, планирование работы на 2 четверть»	1-4	2 неделя ноября	Кл.Руководители Актив ученического самоуправления
Кл.час : «К международному дню «Толерантности.» Декларация принципов терпимости, ненасилия, взаимопонимания	1-4	3 неделя ноября	Кл.руководители
Кл.час : « Я» и мои увлечения».	1-4	3 неделя ноября	Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»	1-4	4 неделя ноябряПо модулю кл. руководителя	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Фестиваль творчества « Арт - дебют» Конкурсный тур по номинациям: «Вокал», «Хореография», «Художественное слово», «Оригинальный жанр»	1-4	3-4 неделя ноября	Кл.РуководителиЗам .директора по ВР Педагог-организатор Учителя предметники – члены жюри
Научно - практическая конференции «Школьники города - науке 21 века»	2-4	3-4 неделя ноября	Зам.директора по УВР
Праздничные мероприятия посвященные «Дню Матери»	1-4	4 неделя ноября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
«Веселые старты» - спортивное соревнование среди параллелей	1-4	1 неделя декабря	Педагог-организатор Учитель физкультуры Кл.руководители
Конкурс новогодних	1-4	В течение	Зам.директора по ВР

игрушек «Фабрика Деда Мороза»		месяца (декабрь)	Актив ученического самоуправления
Новогодние мероприятия: «В снежном царстве, морозном государстве»	1-4	3-4 неделя декабря	Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»	1-4	3-4 неделя декабря По модулю кл. рук.	Кл.руководители
«Познать себя» -диагностика способностей, склонностей, направленности (подбор методик в соответствии с возрастом)	1-4	2 неделя декабря	Кл.руководители
Беседы с учащимися «Группы Риска» на заседании актива ученического самоуправления с целью воспитания сознательной дисциплины и формирования общественного мнения детского коллектива к фактам нарушения дисциплины.	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР
Конкурс классных уголков «Класс – ИНФО»	1-4	3 неделя января	Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4	3 неделя января	Члены Совета по профилактике
Классные часы: 1. Итоги I полугодия. Планирование работы на III –	1-4	2-4 неделя января	Кл.руководители Творческие группы классов.

четверть. 2.« Как научиться дружить?» 3. « Дружба в соцсетях» О количестве друзей и качестве дружбы.			
Дни воинской славы России. «Блокадный хлеб» - к годовщине снятия блокады Ленинграда.	3А, 3Б,3В	4 неделя января	Кл.руководители
Игровая программа «Спорт, здоровье, красота»	1-4	4 неделя января	Педагог-организатор учителя физической культуры Кл.руководители
Конкурс поздравительных коллажей, посвященных Дню защитников Отечества.	1-4	3 неделя февраля	Кл.руководители
1.Классные часы по плану классного руководителя в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина». 2.Классный час « Дни воинской славы России. Урок мужества «Сталинградская битва». 3.Кл.час. «Будущих защитников Отечества – поздравляем!»	1-4	2-4 неделя февраля	Кл.руководители Творческие группы учащихся
Конкурсные программы, квесты, поздравительные коллажи, посвященные Дню защитников Отечества.	1-4	3 неделя февраля	Творческие группы учащихся классов.
Конкурс поздравительных коллажей, посвященных	1-4	1 неделя	Кл.руководители

Международному женскому Дню 8 марта.		марта	
Конкурсные программы, квесты, поздравительные коллажи, посвященные Международному женскому Дню.	1-4	1 неделя марта	Кл.руководители
Акция «Гимназия – второй дом» или «День тапочек»	1-4	2 неделя марта	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Классные часы: 1.«Прекрасной половине посвящается...» 2. Профориентация: «Профессии моей семьи» 3.«Есть вопросы? Позвони!»-о работе детского телефона доверия. Основы безопасного поведения в дни школьных каникул.	1-4	1-4 неделя марта	Кл.руководители Творческие группы классов.
Конкурс поздравительных видеороликов, газет посвященных « Дню гимназии».	1-4	3 неделя марта	Кл.руководители
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню гимназии»		3 неделя марта	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Творческие группы учителей Кл.руководители
Беседа, видеопоказ, викторина с учащимися «Права и обязанности пешеходов»	1-4	4 неделя марта	Зам.директора по УВР

			Кл.руководители
«День Здоровья», посвященный 7 апреля - Всемирному дню здоровья	1-4	1-2 неделя апреля	Зам.директора по ВР учителя физической культуры
Конкурс классных уголков «Класс – ИНФО»	1-4	2 неделя апреля	Актив ученического самоуправления Кл.руководители
«История ВОВ глазами моих родственников»	1-4	3 неделя апреля	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»	1-4	1-4 неделя апреля По модулю кл. рук.	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Акция «Минувших лет живая память» - выпуск компьютерных агитационных листов, расклейка в муниципальном транспорте, микрорайоне школы к юбилею Великой Победы.	1-4	1 неделя мая	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления
Праздник «Последний школьный звонок»	1-4	3 неделя мая	Зам.директора по ВР
<u>Уровень основного общего образования</u>			
«День знаний» - праздник «Первого школьного звонка» в классных коллективах.	5-9	1 неделя сентября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
«Урок здоровья» - о ценности жизни, необходимости соблюдения правил в условиях	5-9	1 неделя сентября	Кл.руководители

пандемии. «Урок мужества» - к 75 - летию Великой Победы.			
Беседа с учащимися «Школа безопасных наук» о правилах поведения на дороге (Инспектор ГИБДД МВД по РМ Аносова О.В.)	5-9	2 неделя сентября	Зам.директора по ВР
Беседа с учащимися 6А,6Б, 6В классах «Урок безопасности» (Инспектор ГИБДД МВД по РМ Аносова О.В.)	6А,6Б, 6В	2 неделя сентября	Кл.руководители
Беседа «Безопасность дорожного движения» (Инспектор ГИБДД МВД по РМ Аносова О.В.)	5-9	2-3 неделя сентября	Зам.директора по ВР
Конкурс классных уголков «Класс-ИНФО» Фотоконкурс «Пестрое лето»	5-9	3 неделя сентября	Педагог-организатор Актив ученического самоуправления
Кампания «Выборы – 2020». Формирование органов ученического самоуправления	8-9	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

Подача заявлений в избирком	8-9	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Предвыборная агитация Презентация информации о партиях и кандидатах на должность Главы ученического самоуправления на стендах.	8-9	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Предвыборная агитация. Размещение и демонстрация видео роликов кандидатов в школьный Парламент и на должность Главы ученического самоуправления в школьных медиа.	8-9	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Проверка агитационных материалов. Регистрация кандидатов. Оформление информационного стенда «Выборы 2020».	8-9	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Просмотр агитационных видеороликов кандидатов в ученический Парламент и на должность Главы ученического самоуправления. Инструктаж по голосованию на «Google» -форме.	7-9	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Выборы и подведение итогов	8-9	3-4 недели	Зам.директора по ВР

кампании		сентября	Педагог-организатор
Классный час: «Планирование работы на 1 четверть. Выборы актива класса».	5-9	1 неделя сентября	Кл.руководители
Классный час в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»: Беседа инспектора ПДН Ленинского района Напалкова Д.В. с учащимися 7Б, 8Б,8В, 9А классов.	7Б, 8Б,8В, 9А	3 неделя сентября	Зам.директора по ВР
Классный час: «Калейдоскоп профессий моей семьи»	5-7	4 неделя сентября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Классный час: «На пути к жизненному успеху»	8-9	4 неделя сентября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
«Урок мужества» Посещение музея Боевой Славы.	5-6	В течение сентября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
«Уроки искусства- уроки культуры» Посещение музея им. С.Д.	7-8	В течение сентября	Кл.руководители Зам.директора по ВР

Эрзи.			
Галерея праздничных открыток: «С праздником, учителя! Видео-поздравление: «С праздником, учителя!» Праздничное поздравление актива ученического самоуправления «С днем учителя!»	5-9	1 неделя октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Инаугурация Главы ученического самоуправления. Вручение знаков отличия членам школьного Парламента.	8-9	2 неделя октября	Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на профилактику употребления ПАВ.	7-9	1-2 неделя октября	Педагог-организатор Учителя истории
Беседа с учащимися классов на темы: 1. «Незнание закона не освобождает от ответственности» 2. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних 3. «Опасность психоактивных веществ,	5-9	В течение октября	Инспекторы ПДН Ленинского района Врач нарколог Зам.директора по ВР

курительных смесей, спайсов».			
Демонстрация видеоматериалов по теме «Профилактика употребления ПАВ», обсуждение, беседа с учащимися.	5-8	4 неделя октября	Зам.директора по ВР Сотрудник отдела по контролю за незаконным оборотом наркотиков
Социальная акция «Уважайте пожилых людей», расклейка листовок, детских рисунков в муниципальном транспорте.	5-9	3 неделя октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»	5-9	По модулю классного руководителя	Кл.руководители
Акция милосердия «Будем дружить!» а) сбор одежды, игрушек, канцтоваров, медикаментов, сладостей для воспитанников Ардатовского детского дома) б) подготовка концертной программы для воспитанников и персонала детского дома.	5-9	3 неделя октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки

Диагностики склонности школьников в определенному виду деятельности. Психологические тренинги и тестирования (сотрудники ГКУ РМ, «ЦЗН г.Саранска»)	9	3 неделя октября	Учитель истории Зам.директора по ВР Кл.руководители
Всероссийский урок: «Безопасности школьников сети интернет»	5-8	3 неделя октября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися МОУ «Гимназия №20», состоящими в группе риска, на внутришкольном и учете и других видах учета.	5-9	В течение октября	Директор Зам.директора по ВР
«Уроки искусства- уроки культуры» Посещение музея С.Д. Эрзи.	9	В течение октября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
«Урок мужества» Посещение музея Боевой Славы.	7-8	В течение октября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
«Открытый формат» - встреча учащихся с администрацией гимназии.	5-9	2 неделя ноября	Администрация гимназии

Классный час: Подведение итогов работы за 1 четверть, планирование работы на 2 четверть».	5-9	1 неделя ноября	Кл.руководители
Классный час: «К международному дню «Толерантности. Декларация принципов терпимости, ненасилия, взаимопонимания».	5-9	3 неделя ноября	Кл.руководители
Классные часы: 1. « Познавать себя. Тест « Я» - реальное, « Я» идеальное» – формирование положительной «Я» концепции. 2. «Я и сотни других «Я»- формирование представлений об индивидуальности и особенностях своего «Я».	5-9	4 неделя ноября	Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы « Воспитание законопослушного гражданина »	5-9	В течение октября	Кл.руководители
Фестиваль творчества «Арт - дебют» Конкурсный тур по номинациям: «Вокал», «Хореография»,	5-9	3-4 недели ноября	Кл.Руководители Зам .директора по ВР Педагог-организатор

«Художественное слово», «Школьный TikTok».			
Научно - практическая конференции «Школьники города - науке 21 века».	5-9	4 неделя ноября	Зам.директора по УВР
Праздничные мероприятия посвященные «Дню Матери».	5-9	4 неделя ноября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Круглый стол для учащихся в рамках Дня правовой помощи несовершеннолетним на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита их прав »	9	2 неделя ноября	Учитель истории Кл.руководители
«Уроки искусства- уроки культуры» Посещение музея С.Д. Эрзи.	5-6	В течение ноября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
«Урок мужества» Посещение музея Боевой Славы.	9	В течение ноября	Зам.директора по ВР
Торжественные мероприятия посвященные «Дню героев Отечества», годовщине присвоения гимназии звания Героя	5-9	1 неделя декабря	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

Советского Союза Миронова В.Б.»			
Конкурс «Новогодний декор»	6-9	В течение декабря	Зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления
Конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза»	5	В течение декабря	Зам.директора по ВР
Новогодние мероприятия: Конкурсная программа «Здравствуй, праздник новогодний» Новогодняя дискотека	5-9	4 неделя декабря	Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина».	5-9	В течение декабря	Кл.руководители
Тематический классный час ко дню Конституции России.	5-9	3 неделя декабря	Кл.руководители
«Познать себя» - диагностика способностей, склонностей, направленности (подбор	5-9	2 неделя декабря	Кл.руководители

методик в соответствии с возрастом)			
Беседы с учащимися «Группы Риска» на заседании актива ученического самоуправления с целью воспитания сознательной дисциплины и формирования общественного мнения детского коллектива к фактам нарушения дисциплины.	5-9	В течение декабря	Зам.директора по ВР
Интеллектуально – творческий конкурс «Ученик года - 2021» .	8-9	3 неделя января	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Конкурс классных уголков «Класс – ИНФО» .	5-9	1 неделя января	Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Классные часы: Итоги I полугодия. Планирование работы на III – четверть. Дни воинской славы России.	5-9	1 неделя января	Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы	5-9	В течение января	Кл.руководители

«Воспитание законопослушного гражданина»			
Интеллектуально – творческий конкурс «Ученик года 2021» муниципальный и республиканский этапы.	8-9	1 неделя февраля	Кл.руководители Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Классный час: «Дни воинской славы России»	5-9	2 неделя февраля	Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина».	5-9	В течение февраля	Кл.руководители
Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества и «А ну-ка парни».	8-9	3 неделя февраля	Кл.руководители
Классный час: «Будущих защитников Отечества – поздравляем!» Выставка праздничных стендов, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	3 неделя февраля	Кл.руководители Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Классные часы, посвященные дню	5-9	2 неделя февраля	Кл.руководители

<p>книгодарения:</p> <p>«Самое доступное путешествие «Уехать в книгу».</p> <p>«Люди, которые читают книги всегда будут управлять теми, кто смотрит ТВ».</p>			
<p>Акции, посвященные Дню Российской науки.</p>	5-9	3 неделя февраля	Кл.руководители Педагог-организатор
<p>Классный час: «Прекрасной половине посвящается...»</p>	5-9	1 неделя марта	Кл.руководители Зам.директора по ВР
<p>Классный час: «Твой профессиональный выбор» «Есть вопросы? Позвони!» - о работе детского телефона доверия.</p>	5-9	2 неделя марта	Кл.руководители
<p>Классный час: «В социальных сетях». Беседа об Интернет безопасности.</p>	5-9	3 неделя марта	Кл.руководители
<p>Беседа с элементами видео демонстрации о современных психоактивных веществах, о проблемах вовлечения несовершеннолетних в криминальное сообщество, о вреде употребления и ответственности за распространение</p>	6-7	3 неделя марта	Кл.руководители Зам.директора по ВР Сотрудник УНК МВД по РМ РФ

психоактивных и наркотических веществ. В рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».			
Акция «Гимназия – второй дом» или «День тапочек».	5-9	4 неделя марта	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню гимназии».	5-9	3 неделя марта	Кл.руководители Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Открытая гимназическая Бахтинская научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры».	5-9	4 неделя марта	Кл.руководители Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Городской смотр- конкурс творческих коллективов гимназии.	5-9	1 неделя апреля	Кл.руководители Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Экологические акции:	5-9	2 неделя апреля	Кл.руководители

«Школьный двор – чистый двор», «Мой чистый город».			
Классный час: «Основы безопасного поведения»	5-7	2 неделя апреля	Кл.руководители
Классный час: «Ответственность несовершеннолетних»	8-9	2 неделя апреля	Кл.руководители
Классный час: «История ВОВ глазами моих родственников»	5-9	3-4 недели апреля	Кл.руководитель
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»	5-9	В течение апреля	Кл.руководители
Акция «Минувших лет живая память» - выпуск компьютерных агитационных листов, расклейка в муниципальном транспорте, микрорайоне школы к юбилею Великой Победы.	5-9	1 неделя мая	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления
Празднование Дня Победы. Участие в Вахте Памяти.	5-9	2 неделя мая	Администрация школы, Кл.руководители
«День актива» - деловая игра, подведение итогов работы ученического самоуправления.	8-9	3 неделя мая	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления

Праздник «Последний школьный звонок»	5-9	4 неделя мая	Зам.директора по ВР
Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете; Помощь учащимся в трудоустройстве, и в организации летнего отдыха.	5-9	1 неделя июня	Зам.директора по ВР
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
«День знаний» - праздник «Первого школьного звонка» в классных коллективах.	10-11	1 неделя сентября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
«Урок здоровья» - о ценности жизни, необходимости соблюдения правил в условиях пандемии. «Урок мужества» - к 75 - летию Великой Победы.	10-11	1 неделя сентября	Кл.руководители
Конкурс классных уголков «Класс-ИНФО» Фотоконкурс «Пестрое лето»	10-11	3 неделя сентября	Зам.директора по ВР
Кампания «Выборы 2020». Формирование органов ученического самоуправления	10-11	3-4 недели сентября	Кл.руководители
Подача заявлений в избирком	10-11	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР
Предвыборная агитация Презентация информации о	10-11	3-4 недели	Педагог-организатор

партиях и кандидатах на должность Главы ученического самоуправления на стендах.		сентября	Актив ученического самоуправления
Предвыборная агитация. Размещение и демонстрация видео роликов кандидатов в школьный Парламент и на должность Главы ученического самоуправления в школьных медиа.	10-11	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Проверка агитационных материалов. Регистрация кандидатов. Оформление информационного стенда «Выборы 2020».	10-11	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Просмотр агитационных видеороликов кандидатов в ученический Парламент и на должность Главы ученического самоуправления. Инструктаж по голосованию на «Google» -форме.	10-11	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Выборы и подведение итогов кампании	10-11	3-4 недели сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Классный час: «Планирование работы на 1 четверть. Выборы актива класса».	5-9	1 неделя сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

Классный час в рамках реализации программы « Воспитание законопослушного гражданина ».	10-11	3 неделя сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Классный час: «На пути к жизненному успеху»	10-11	4 неделя сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Галерея праздничных открыток: «С праздником, учителя!» Видео-поздравление: «С праздником, учителя!» Праздничное поздравление актива ученического самоуправления «С днем учителя!»	10-11	1 неделя октября	Кл.руководители
Инаугурация Главы ученического самоуправления. Вручение знаков отличия членам школьного Парламента.	10-11	2 неделя октября	Зам.директора по ВР
Социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на профилактику употребления ПАВ.	10-11	1-2 неделя октября	Кл.руководители Зам.директора по ВР

<p>Беседа с учащимися классов на темы:</p> <p>4. «Незнание закона не освобождает от ответственности»</p> <p>5. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>6. «Опасность психоактивных веществ, курительных смесей, спайсов».</p>	10-11	В течение октября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
<p>Социальная акция «Уважайте пожилых людей», расклейка листовок, детских рисунков в муниципальном транспорте.</p>	10-11	3 неделя октября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
<p>Классные часы в рамках реализации программы</p> <p>«Воспитание законопослушного гражданина»</p>	10-11	В течение октября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
<p>Акция милосердия «Будем дружить!»</p> <p>а) сбор одежды, игрушек, канцтоваров, медикаментов, сладостей для воспитанников Ардатовского детского дома)</p> <p>б) подготовка концертной программы для воспитанников</p>	10-11	3 неделя октября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители

и персонала детского дома.			
Диагностики склонности школьников в определенном виде деятельности. Психологические тренинги и тестирования (сотрудники ГКУ РМ, «ЦЗН г.Саранска»)	10-11	3 неделя октября	Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
«Уроки искусства- уроки культуры» Посещение музея С.Д. Эрзи.	10-11	В течение октября	Педагог-организатор Учителя истории
«Открытый формат» - встреча учащихся с администрацией гимназии.	10-11	2 неделя ноября	Инспекторы ПДН Ленинского района Врач нарколог Зам.директора по ВР
Классный час: Подведение итогов работы за 1 четверть, планирование работы на 2 четверть».	10-11	1 неделя ноября	Зам.директора по ВР Сотрудник отдела по контролю за незаконным оборотом наркотиков
Классный час: «К международному дню «Толерантности. Декларация принципов терпимости, ненасилия, взаимопонимания».	10-11	3 неделя ноября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители

Классные часы: «Я» в мире и мир в моем «Я»- формирование жизненной позиции.	10-11	4 неделя ноября	Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»	10-11	В течение ноября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки
Фестиваль творчества «Арт - дебют» Конкурсный тур по номинациям: «Вокал», «Хореография», «Художественное слово», «ШкольныйТikTok».	10-11	3-4 недели ноября	Учитель истории Зам.директора по ВР Кл.руководители
Научно - практическая конференции «Школьники города - науке 21 века».	10-11	4 неделя ноября	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Праздничные мероприятия посвященные «Дню Матери».	10-11	4 неделя ноября	Директор Зам.директора по ВР
Круглый стол для учащихся в рамках Дня правовой помощи несовершеннолетним на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита их прав »	10-11	2 неделя ноября	Кл.руководители Зам.директора по ВР

Торжественные мероприятия посвященные «Дню героев Отечества», годовщине присвоения гимназии звания Героя Советского Союза Миронова В.Б.»	10-11	1 неделя декабря	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Конкурс «Новогодний декор»	10-11	В течение декабря	Администрация гимназии
Новогодние мероприятия: Конкурсная программа «Здравствуй, праздник новогодний» Новогодняя дискотека	10-11	4 неделя декабря	Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина».	10-11	В течение декабря	Кл.руководители
Тематический классный час ко дню Конституции России.	10-11	3 неделя декабря	Кл.руководители
«Познать себя» - диагностика способностей, склонностей, направленности (подбор методик в соответствии с возрастом)	10-11	2 неделя декабря	Кл.руководители

<p>Беседы с учащимися «Группы Риска» на заседании актива ученического самоуправления с целью воспитания сознательной дисциплины и формирования общественного мнения детского коллектива к фактам нарушения дисциплины.</p>	10-11	В течение декабря	Кл.Руководители Зам.директора по ВР Педагог-организатор
<p>Интеллектуально – творческий конкурс «Ученик года - 2021».</p>	10-11	3 неделя января	Зам.директора по УВР
<p>Конкурс классных уголков «Класс – ИНФО».</p>	10-11	1 неделя января	Зам.директора по ВР Кл.руководители
<p>Классные часы: Итоги I полугодия. Планирование работы на III – четверть. Дни воинской славы России.</p>	10-11	1 неделя января	Учитель истории Кл.руководители
<p>Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»</p>	10-11	В течение января	Кл.руководители Зам.директора по ВР
<p>Интеллектуально – творческий конкурс «Ученик года 2021» муниципальный и республиканский этапы.</p>	10-11	1 неделя февраля	Зам.директора по ВР
<p>Классный час: «Дни воинской славы России»</p>	10-11	2 неделя февраля	Зам.директора по ВР

			Педагог-организатор
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина».	10-11	В течение февраля	Зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления
Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества и «А ну-ка парни».	10-11	3 неделя февраля	Зам.директора по ВР
Классный час: «Будущих защитников Отечества – поздравляем!» Выставка праздничных стендов, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	3 неделя февраля	Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Классные часы, посвященные дню книгодарения: «Книги, которые изменили мир.	10-11	2 неделя февраля	Кл.руководители
Акции, посвященные Дню Российской науки.	10-11	3 неделя февраля	Кл.руководители

Классный час: «Прекрасной половине посвящается...»	10-11	1 неделя марта	Кл.руководители
Классный час: «Твой профессиональный выбор» «Есть вопросы? Позвони!» - о работе детского телефона доверия.	10-11	2 неделя марта	Зам.директора по ВР
Классный час: «В социальных сетях». Беседа об Интернет безопасности.	10-11	3 неделя марта	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Акция «Гимназия – второй дом» или «День тапочек».	10-11	4 неделя марта	Актив ученического самоуправления Кл.руководители
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню гимназии».	10-11	3 неделя марта	Кл.руководители

Открытая гимназическая Бахтинская научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры».	10-11	4 неделя марта	Кл.руководители
Городской смотр- конкурс творческих коллективов гимназии.	10-11	1 неделя апреля	Кл.руководители Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Экологические акции: «Школьный двор – чистый двор», «Мой чистый город».	10-11	2 неделя апреля	Кл.руководители
Классный час: «Ответственность несовершеннолетних»	10-11	2 неделя апреля	Кл.руководители
Классные часы в рамках реализации программы «Воспитание законопослушного гражданина»	10-11	В течение апреля	Кл.руководители
Акция «Минувших лет живая память» - выпуск компьютерных агитационных листов, расклейка в муниципальном транспорте, микрорайоне школы к юбилею Великой Победы.	10-11	1 неделя мая	Кл.руководители Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Празднование Дня Победы. Участие в Вахте Памяти.	10-11	2 неделя мая	Кл.руководители
«День актива» - деловая игра, подведение итогов работы	10-11	3 неделя мая	Кл.руководители

ученического самоуправления.			Педагог-организатор
Праздник « Последний школьный звонок »	10-11	4 неделя мая	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете; Помощь учащимся в трудоустройстве, и в организации летнего отдыха.	10-11	1 неделя июня	Кл.руководители

<i>Социализация и развитие личности</i>			
<u>Уровень начального общего образования</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседа с учащимися «Школа безопасных наук»	1-4	1 неделя сентября	учителя нач.классов, приглашенные
Беседа «Можно ли пользоваться гаджетами в школе?»	1-4	в течение сентября	учителя нач.классов
Заседание совета профилактики	1-4	3-4 неделя октябрь, января, апрель	администрация

Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися МОУ «Гимназия №20», состоящими в группе риска, на внутришкольном и учете и других видах учета.	1-4	В течение месяца октябрь	Администрация: директор, зам.директора по ВР.
Воспитание законопослушного гражданина: о причинах правонарушений и наказаниях за них.	1-4	3 неделя октября	учителя нач.классов, приглашенные
Кл.час. Воспитание законопослушного гражданина: мир начинается с меня (толерантность)	1-4	в течение 2 недели ноября	учителя нач.классов
Кл.час. Воспитание законопослушного гражданина: законы семьи, школы и общества	1-4	В течение декабря	Приглашенные учителя нач.классов
Размещение на сайте буклета «Административная и уголовная ответственность незаконный оборот наркотических средств» «Об опасности	1-4	в течение февраля	зам.директора по ВР

психоактивных веществ, курительных смесей, спайсов»			
Беседа, видеопокказ, викторина с учащимися «Права и обязанности пешеходов»	1-4	в течение 3 недели марта	кл.руководители, приглашенные
Кл.час. Воспитание законопослушного гражданина: «Должен» или «выбираю»»	5-9	3 неделя апреля	кл.руководители, приглашенные
Проведение мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверии	1-4	3 неделя мая	учителя нач.классов, приглашенные
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Акция «Подросток»	5-9	В течение сентября	зам.директора по ВР, кл.руководители
Кл.час«Урок безопасности на дорогах и в сети Интернет»	5-9	1 неделя сентября	Приглашенные, кл.руководители
Заседание совета профилактики	5-9	3-4 неделя октябрь, января, апрель	администрация
Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися МОУ «Гимназия №20», состоящими в группе риска, на	5-9	В течение месяца октябрь	Администрация: директор, зам.директора по ВР.

внутришкольном и учете и других видах учета.			
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	В течение октября	зам.директора по ВР, кл.руководители
Кл.час Воспитание законопослушного гражданина: незнание закона не освобождает от ответственности»	5-6	в течение 1-2 недели октябрь	Приглашенные: инспекторы ПДН Ленинского района врач нарколог Зам.директора по ВР
Кл.час Воспитание законопослушного гражданина: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;	7-8	в течение 1-2 недели октябрь	Приглашенные, Зам.директора по ВР
Кл.час Воспитание законопослушного гражданина: уголовная ответственность несовершеннолетних	9	в течение 1-2 недели октябрь	Приглашенные кл.руководители
Круглый стол для учащихся в рамках Дня правовой помощи	10	В течении 2 недели ноября	Учителя обществознания

несовершеннолетним на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита их прав»			
Воспитание законопослушного гражданина: опасность психоактивных веществ, курительных смесей, спайсов»	5-9	в течение 2 недели ноябрь	Приглашенные: инспекторы ПДН Ленинского района врач нарколог Зам.директора по ВР
Кл.час Воспитание законопослушного гражданина: мир начинается с меня (толерантность)	5-9	в течение 3 недели ноября	кл.руководители
Кл.час. Воспитание законопослушного гражданина: законы семьи, школы и общества	5-9	В течение декабря	кл.руководители
Размещение на сайте буклета «Административная и уголовная ответственность незаконный оборот наркотических средств» «Об опасности психоактивных веществ, курительных смесей, спайсов»	5-9	в течение февраля	зам.директора по ВР
Кл.час. Воспитание	5-9	в течение 2	кл.руководители,

законопослушного гражданина: Все люди рождаются свободными и равными		недели февраля	приглашенные
Кл. часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	5-9	1 неделя марта	зам.директора по ВР, приглашенные (сотрудники здравоохранения и МВД)
Кл. час. «Есть вопросы? Позвони!» -о работе детского телефона доверия. Основы безопасного поведения в дни школьных каникул.	5-9	в течение 3 недели марта	кл.руководители, приглашенные
Классный час «Нет насилию!» (в рамках профилактики вовлечения подростков в преступную деятельность и посягательство на жизнь несовершеннолетних)	5-9	2 неделя апреля	кл.руководители, приглашенные
Кл. час. Воспитание законопослушного гражданина: «Должен» или «выбираю»»	5-9	3 неделя апреля	кл.руководители, приглашенные
Проведение мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия	5-9	3 неделя мая	кл.руководители

Внеклассные мероприятия, посвященные 31 мая - Всемирному дню отказа от курения	5-9	в течение 4 недели мая	кл.руководители
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Кл.час. Воспитание законопослушного гражданина: Урок здоровья. Защита прав человека и граждан	10-11	1 неделя сентября	кл.руководители Приглашенные
Заседание совета профилактики	10-11	3-4 неделя января	администрация
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	В течение октября	зам.директора по ВР, кл.руководители
Круглый стол для учащихся в рамках Дня правовой помощи несовершеннолетним на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита их прав»	10	В течении 2 недели ноября	Учителя обществознания

Кл.час Воспитание законопослушного гражданина: мир начинается с нас (толерантность)	10-11	в течение 3 недели ноября	кл.руководители
Кл.час Воспитание законопослушного гражданина: защита правопорядка	10-11	в течение 4 недели ноября	кл.руководители
Кл.час Воспитание законопослушного гражданина: Я отвечаю за всё	10-11	в течение 3 недели декабря	кл.руководители
Воспитание законопослушного гражданина: «Опасность психоактивных веществ, курительных смесей, спайсов»	10-11	3 неделя января	Приглашенные: инспекторы ПДН Ленинского района врач нарколог Зам.директора по ВР
Беседы о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма	10-11	1 неделя января	зам.директора по ВР, приглашенные
Кл.час Воспитание законопослушного гражданина: дискуссионные вопросы о наказаниях за правонарушения	10-11	в течение 1 недели февраля	кл.руководители приглашенные
Размещение на сайте буклета «Административная и уголовная	10-11	в течение недели февраля	зам.директора по ВР

ответственность незаконный оборот наркотических средств»			
мероприятия, посвященные Международному день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	10-11	1 неделя марта	зам.директора по ВР
Кл.час. «Есть вопросы? Позвони!» -о работе детского телефона доверия. Основы безопасного поведения в дни школьных каникул.	10-11	в течение 3 недели марта	кл.руководители, приглашенные
Классный час Воспитание законопослушного гражданина:«Я защищаю мир!» (в рамках профилактики вовлечения подростков в преступную деятельность и посягательство на жизнь несовершеннолетних)	10-11	3 неделя апреля	кл.руководители, приглашенные
Внеклассные мероприятия, посвященные 31 мая - Всемирному дню отказа от курения	10-11	4 неделя мая	кл.руководители
Проведение мероприятий в рамках	10-11	3 неделя мая	кл.руководители

Международного дня детского телефона доверии			
--	--	--	--

Организация предметно- эстетической среды.			
	<i>Классы</i>	время проведения, сроки	Ответственные
Оформление тематической выставки (3 этаж)	5-11	1 раз в полугодие	Руководитель Арт-студии
Дизайн интерьера гимназии	7-11	1 раз в полугодие	Арт-студия совместно с факультетом педагогического и художественного образования МГПУ
Отчет - выставка работ мастер-класса	5-11	1 раз в 2 недели по совместному графику с МРМИИ	Руководитель Арт-студии, отдел музейной педагогики МРМИИ им. С. Д. Эрзи
Дизайн гимназической интернет-газеты «Пульс- Times»	9-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, сектор коммуникации ученического самоуправления
Оформление классного уголка, дизайн кабинетов	1-11	1 раз в четверть	Актив класса, классные руководители
Дизайн журнала «Созвездие»		Декабрь - февраль	Учителя филологического направления, Арт-студия
Разработка гимназического календаря «Гимназия – территория искусства»	3-8	Сентябрь- декабрь	Руководитель Арт-студии
Дизайн дипломов для гимназических мероприятий: День Знаний, фестиваль творчества «Арт-Дебют», День Гимназии, Линейка «Последнего звонка»	9-11	Август, декабрь, март, май	Ученический актив гимназии, педагог-организатор, зам. Директора по УВР

Дизайн программ и дипломов для открытой гимназической Бахтинской конференции «Диалоги в пространстве культуры»	9-11	Март	Арт-студия, зам. директора по УВР
Оформление пришкольной территории и индивидуальной экозоны	1-11	Сентябрь, апрель	Учащиеся, классные руководители
Тематические экспозиции, фотовыставки: 1. Лето- это маленькая жизнь 2. День учителя 3. Новогодний декор 4. День Воинской славы Росси – день Героя (В.Б. Миронову посвящается) 5. 23 февраля 6. Международный женский день 7. День Гимназии 8. День Победы	1-11	Сентябрь Октябрь Декабрь Декабрь Февраль Март Март Май	Учащиеся, классные руководители

Нравственность и милосердие

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Социальная акция «Уважайте пожилых людей», расклейка листовок, детских рисунков в муниципальном транспорте.	1-11	Октябрь, 3 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив ученического самоуправления, кл. руководители
Акция милосердия «Будем дружить!» а) сбор одежды, игрушек, канцтоваров, медикаментов, сладостей для воспитанников Ардатовского детского дома) б) подготовка концертной	1-11	Октябрь, 3 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл. руководители

программы для воспитанников и персонала детского дома.			
Мероприятие, посвященное «Дню Учителя» (с приглашенными ветеранами педагогического труда)	1-11	Октябрь, 1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл. руководители, актив ученического самоуправления
Фестиваль творчества «Арт-Дебют»	1-11	Декабрь, 3 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Торжественные мероприятия посвященные «Дню героев Отечества», годовщине присвоения гимназии звания Героя Советского Союза В.Б. Миронова»	8-11	Декабрь, 1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Акция «От слов – к делу» (флешмобы, приуроченные к важнейшим датам и событиям)	5-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор, актив ученического самоуправления
Акция милосердия «Тепло нашей души» (встреча с ветеранами)	1-11	2 раза в год	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, актив ученического самоуправления
Классный час в рамках «Дней воинской славы России» « Блокадный хлеб» - к годовщине снятия блокады Ленинграда	3,5,6	Январь, 4 неделя	Кл.руководители
Классный час в рамках «Дней воинской славы России» Урок мужества «Сталинградская битва»	1-11	Февраль, 1 неделя	Кл.руководители
Акция «Дарите книги с	1-11	Февраль, 2	Педагог-организатор, актив ученического самоуправления

любовью»		неделя	
Акция «Минувших лет живая память» - выпуск компьютерных агитационных листов, расклейка в муниципальном транспорте, микрорайоне школы к юбилею Великой Победы.	1-11	Май, 1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив ученического самоуправления, кл. руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Тайны русского языка	4	1	учителя нач.классов
Чтение с увлечением	2-3	1	учителя нач.классов
Занимательная математика	2-4	1	учителя нач.классов
Мы живем в Мордовии	2-4	1	учителя нач.классов
Волшебный карандаш	1-4	1	учителя нач.классов
Танцевальный	1-4	1	хореограф
Веселые нотки	1-4		музыкальный руководитель
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Математический практикум	9	1	учитель математики
Стилистика	9	1	учитель русского языка и литературы
Мир искусства	8	1	учитель МХК
ИКМК	5	1	учитель истории
Иностранный язык (2)	5-6	1	учитель ин.языка
Мордовский язык	6	1	учитель морд.языка
Гимнастика	5-8	1	учитель хореографии

Баскетбол	5-8	1	тренер
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Экономика			учитель истории и обществознания
МХК	10-11		учитель МХК
Математический практикум	10-11		учитель математики
Стилистика	10-11		учитель русского языка и литературы

Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Обновление информации по профориентации на сайте ОУ	1-4	в течение сентября месяца	зам.директора по ВР
Конкурс классных уголков «Класс - ИНФО». Оформление разделов по профориентации: «В мире профессий». Обновление уголка по профориентации	1-4	в течение года	учителя нач. классов
Работа по профориентации в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	1-4	в течение сентября месяца	учителя нач. классов
Классный час «Ключи от профессий»	1-4	в течение сентября месяца	учителя нач. классов
Фотовыставка «Мама, папа на работе»	1-4	в течение сентября месяца	учителя нач. классов

Организация экскурсии на предприятия города	1-4	в течение октября месяца	учителя нач. классов
Игра по станциям «Город мастеров»	1-4	в течение ноября месяца	учителя нач. классов
Классный час «Трудовая родословная моей семьи». (Приглашаются родители учащихся)	1-4	в течение января месяца	учителя нач. классов, приглашенные
Организация экскурсии на предприятия города	1-4	в течение февраля месяца	учителя нач. классов
Классный час «Профессии моей семьи»	1-4	в течение марта месяца	учителя нач. классов
Организация экскурсий на предприятия города	1-4	в течение апреля месяца	учителя нач. классов
Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	1-4	в течение мая месяца	учителя нач. классов
Родительское собрание: «Труд и профессии»	1-4	в течение мая месяца	зам.директора по ВР
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Обновление информации по профориентации на сайте ОУ	5-9	в течение сентября месяца	зам.директора по ВР
Конкурс классных уголков «Класс - ИНФО». Оформление разделов по профориентации: «В мире профессий». Обновление уголка по профориентации	5-9	в течение года	кл.руководители
Классный час «Калейдоскоп профессий моей семьи». (Приглашаются родители учащихся)	5-7	в течение сентября месяца	кл.руководители, приглашенные

Классный час «На пути к жизненному успеху». (Приглашаются родители учащихся)	8-9	в течение сентября месяца	кл.руководители, приглашенные
Организация экскурсии на предприятия города	5-9	в течение октября месяца	кл.руководители
Тестирование по профориентации старшеклассников	5-9	в течение ноября месяца	педагог-психолог
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	8-9	в течение декабря месяца	кл.руководители
Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»	5-9	в течение января месяца	кл.руководители
Организация экскурсии на предприятия города	5-9	в течение января месяца	кл.руководители
Организация месячника профориентации «Я и профессия моя»	5-9	в течение февраля месяца	кл.руководители, приглашенные
Выставка листовок- проспектов «Ярмарка профессий»	5-9	в течение февраля месяца	кл.руководители, приглашенные
Классный час «Профессии будущего»	5-8	в течение марта месяца	кл.руководители
Классный час «Перспективные профессии. Уходящие профессии»	9	в течение марта месяца	кл.руководители
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	5-9	в течение марта месяца	кл.руководители, приглашенные
Кл.часы и мероприятия в	5-9	в течение апреля	кл.руководители

рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»		месяца	
Организация экскурсий на предприятия города	5-9	в течение апреля месяца	кл.руководители
Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	5-9	в течение мая месяца	зам.директора по ВР
Трудоустройство учащихся, желающих работать во время каникул	5-9	в течение мая месяца	зам.директора по ВР
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Обновление информации по профориентации на сайте ОУ	10-11	в течение сентября месяца	зам.директора по ВР
Конкурс классных уголков «Класс - ИНФО». Оформление разделов по профориентации: «В будущее с уверенностью». Обновление уголка по профориентации	10-11	в течение года	кл.руководители
Классный час «На пути к жизненному успеху»(Приглашаются родители учащихся)	10-11	в течение сентября месяца	кл.руководители, приглашенные
Тестирование по профориентации старшеклассников	10-11	в течение октября месяца	педагог-психолог
Посещение «Дней открытых дверей» высших и средних заведений города. Знакомство с условиями поступления и учебы.	10-11	в течение ноября месяца	кл.руководители

Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	10-11	в течение декабря месяца	кл.руководители
Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»	10-11	в течение января месяца	кл.руководители
Организация месячника профориентации «Я и профессия моя»	10-11	в течение февраля месяца	кл.руководители, приглашенные
Выставка листовок- проспектов «Ярмарка профессий»	10-11	в течение февраля месяца	кл.руководители, приглашенные
Классный час «Перспективные профессии. Уходящие профессии»	10-11	в течение марта месяца	кл.руководители
Посещение городского Центра занятости	10-11	в течение марта месяца	кл.руководители
Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся	10-11	в течение марта месяца	кл.руководители, приглашенные
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	10-11	в течение марта месяца	кл.руководители, приглашенные
Кл.часы и мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	10-11	в течение апреля месяца	кл.руководители
Организация экскурсий на предприятия города	10-11	в течение апреля месяца	кл.руководители
Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	10-11	в течение мая месяца	зам.директора по ВР
Трудоустройство учащихся, желающих работать во время каникул	10-11	в течение мая месяца	зам.директора по ВР

Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Праздник первого школьно звонка	1-4	1 неделя сентября	зам.директора по ВР
Проведение родительских собраний по графику	1-4	в течение года	зам.директора по ВР, учителя нач.классов
Общешкольное родительское собрание «Особенности образовательного процесса в новом учебном году»	1-4	в течение сентября месяца	администрация гимназии
Праздничные мероприятия посвященные «Дню Матери»	1-4	4 неделя ноября	учителя нач. классов
Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	в течение декабря месяца	учителя нач. классов
Ярмарка « Широкая Масленица»	1-4	4 неделя февраля	зам.директора по ВР, учителя нач.классов
Родительский субботник	1-4	в течение апреля месяца	зам.директора по ВР, учителя нач.классов
Участие в шествии «Бессмертный полк»	1-4	9 мая	зам.директора по ВР, учителя нач.классов
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	3 неделя мая	зам.директора по ВР, учителя нач.классов
Торжественный праздник «Последний звонок»	1-4	4 неделя мая	зам.директора по ВР, кл.руководители

<u>Уровень основного общего образования</u>			
Праздник первого школьно звонка	5-9	1 неделя сентября	зам.директора по ВР
Проведение родительских собраний по графику	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, кл.руководители
Общешкольное родительское собрание «Особенности образовательного процесса в новом учебном году»	5-9	в течение сентября месяца	администрация гимназии
Праздничные мероприятия посвященные «Дню Матери»	5-9	4 неделя ноября	кл.руководители
Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-9	в течение декабря месяца	кл.руководители
Родительский субботник	5-9	в течение апреля месяца	зам.директора по ВР, кл.руководители
Участие в шествии «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	зам.директора по ВР, учителя нач.классов
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	3 неделя мая	зам.директора по ВР, кл.руководители
Торжественный праздник «Последний звонок	5-9	4 неделя мая	зам.директора по ВР, кл.руководители

Уровень среднего общего образования

Праздник первого школьно звонка	10-11	1 неделя сентября	зам.директора по ВР
Проведение родительских собраний по графику	10-11	в течение года	зам.директора по ВР, кл.руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	в течение сентября месяца	администрация гимназии

«Особенности образовательного процесса в новом учебном году»			
Праздничные мероприятия посвященные «Дню Матери»	10-11	4 неделя ноября	кл.руководители
Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	10-11	в течение декабря месяца	кл.руководители
Родительский субботник	10-11	в течение апреля месяца	зам.директора по ВР, кл.руководители
Участие в шествии «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	зам.директора по ВР, учителя нач.классов
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	3 неделя мая	зам.директора по ВР, кл.руководители
Торжественный праздник «Последний звонок	10-11	4 неделя мая	зам.директора по ВР, кл.руководители

Самоуправление

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	Ответственные
<u>Уровень основного и среднего общего образования</u>			
Заседание ученического самоуправления «20 ЭЛЕМЕНТ»	5-11	ежемесячно	зам.директора по ВР педагог-организатор
Ежемесячный выпуск школьных газет «ПУЛЬС-ТИМЕ»	8-11	ежемесячно	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Подготовка поздравления первоклассников.	1-11	2 сентября	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Кампания «Выборы-2020» органов ученического самоуправления.	8-11	1 неделя октября	кл.руководители зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Социальная акция «Уважайте пожилых людей».	1-11	1-2 неделя октября	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор Кл.руководители
Общешкольная Акция «Класс-ИНФО». Рейд по проверке классных уголков	1-11	В течении каждого месяца	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор

ВИДЕО-КОНКУРС «Учителями-славится РОССИЯ» Поздравление учителей- онлайн.	1-11	1 неделя октября	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор Кл.руководители
Акция «Веселая перемена». Организация подвижных игр на перемене	1-11	3 неделя октября	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Заседание Ученического совета по итогам дел 1 четверти.	8-11	Конец октября	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Видео-конкурс «нет тебя дороже- МАМА!»	1-11	2 неделя ноября	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Профилактическая беседа «как сказать «НЕТ!»	8-11	3 неделя ноября	зам.директора по ВР
Мастерская Деда Мороза «Волшебная зима»	1-5	декабрь	Кл.руководители
Конкурс «Новый год стучится в класс	1-11	декабрь	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления

			Педагог-организатор
Творческий конкурс «Арт-дебют» (онлайн формат)	1-11	В течении месяца	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
КВЭСТ «Путешествия по новогодним странам» среди учащихся школы	1-11	декабрь	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников.	8-11	2 неделя января	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Подведение итогов конкурса талантов «Арт-дебют 2020». Онлайн-концерт.	1-11	1 неделя января	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой», «Добрая суббота»	1-5	3 неделя января	Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Выпуск поздравительных стендов «С 23 февраля»	1-11	3 неделя февраля	Кл.руководители. зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор

Круглый стол для старшекласников "Я человеком быть обязан"	9-11	2 неделя февраля	Зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-11	1 неделя марта	Зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Конкурс открыток и поздравлений «Милым и дорогим»	1-11	март	Кл.руководители. зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Праздничный концерт «Ее величество Женщина»	1-11	март	Кл.руководители. зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Заседание Ученического совета по итогам дел 3 четверти.	8-11	конец марта	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!»	8-11	апрель	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Акция «Мы помним, Мы гордимся»	1-11	май	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления

			самоуправления Педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	1-11	май	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: Всемирный День борьбы с курением	7-11	май	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Последний звонок	1-11	май	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
Заседание Ученического совета по итогам дел 4 четверти.	8-11	май	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор
День Защиты детей	1-11	июнь	зам.директора по ВР Актив ученического самоуправления Педагог-организатор

Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

Школьный урок

(согласно рабочим программам учителей - предметников)