



Департамент по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск  
Республики Мордовия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено  
на методическом объединении учителей  
гуманитарного профиля МОУ «Гимназия №  
20 имени героя Советского Союза В.Б.  
Миронова»  
Руководитель МО  Ю.В. Горшкова  
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20  
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о.  
Саранск РМ

 Е.М. Шумилкина  
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя  
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ  
 Р.К. Аюпов  
Приказ № 03-02/304 от 01.09.2023



Рабочая программа  
учебного предмета (курса)

**Русский язык**  
**9А, 9Б КЛАССЫ**

Автор – составитель:  
Учитель русского языка и литературы  
**Кустова К.А.**

2023-2024 учебный год

## Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (утверждён приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089), примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения/сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.:Дрофа, 2007), авторской Программы к учебникам «Русский язык. 5—9 классы» для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А. Быстровой / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Киберевой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2011). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. На изучение курса отводится 136 часов (4 часа в неделю). В соответствии с этим реализуется модифицированная программа, исходным материалом для которой явились программа и учебник под редакцией Е.А.Быстровой, практический курс «Подготовка к ОГЭ» Т.Н. Назаровой, Е.Н. Скрипки. Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; календарно-тематическое планирование; тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

## Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Русский язык, родной язык русского народа – средство постижения и обретения его социокультурных ценностей, формирования духовно-нравственного мира россиянина и русского человека, его ментальности, средство развития интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности. Духовно-нравственное воспитание и развитие школьника средствами предмета русский язык – цель преподавания его сегодня. В то же время русский язык – важное средство социализации личности в условиях определенных изменений в системе ценностей, социальных приоритетов. Русский язык – средство развития личности, способной жить и трудиться в условиях постиндустриального, информационного и поликультурного общества, готовой реализовать себя в обществе XXI века. В процессе обучения русскому языку формируются такие качества личности, как коммуникабельность, готовность к сотрудничеству, к межличностному и межкультурному взаимодействию и взаимопониманию, умение самостоятельно решать проблемы, творчески мыслить, грамотно работать с информацией, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям современного мира, быть конкурентоспособным, умение жить в многонациональной стране.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция — овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-X классы). Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции — освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользо-

ваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция — осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Учебный предмет «Русский язык» в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. В соответствии с охарактеризованными целями содержание курса в 5–9 классах составляют три содержательные линии. Выделение содержательных линий носит условный характер, оно отражает последовательность их реализации, в учебном процессе они неразрывно связаны и интегрированы. Совершенствование видов речевой деятельности осуществляется на основе осознания системы языка, усвоение ее связано с развитием речи. *Первую содержательную линию* составляют разделы «Речь», «Речевая деятельность», «Текст». Она предполагает раскрытие и усвоение речеведческих понятий, как условия совершенствования речевых способностей учащихся, овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: осознанное и адекватное восприятие и понимание звучащей речи (аудирование) и письменной речи (чтение), умение строить устное и письменное высказывание с учетом сферы и ситуации общения (говорение и письмо). В связи с этим изучение курса русского языка в каждом классе открывается разделом «Речь» (теория и практика), который организует всю последующую работу по формированию коммуникативной компетенции. Осуществляются повторение, систематизация речеведческих понятий, которые являются теоретической основой изучения связной речи и получают раскрытие во всех учебниках, из класса в класс расширяется и углубляется круг этих сведений. Данный материал, по сути, определяет речевую направленность всего курса. Таким образом, усиливается роль речеведческих знаний в формировании речевых умений и навыков. Развитие речи является обязательным компонентом, оно пронизывает всю систему обучения русскому языку.

*Вторая содержательная линия* включает сведения об устройстве языка, особенностях его функционирования, о его грамматических категориях и явлениях. При изучении данных разделов учащиеся получают не только соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности. В Программе представлены сведения о роли русского языка в жизни человека, общества и государства, в современном мире, о языке как развивающемся явлении, элементы истории языка, данные из истории науки о русском языке, сведения о ее выдающихся представителях.

*Третья содержательная линия* обеспечивает формирование культуроведческой компетенции, к этой линии относится материал, дающий представление о родном языке как национальнокультурном феномене, раскрывающий связь языка с историей и культурой русского народа, это содержание последовательно и целенаправленно реализуется при изучении каждого раздела программы. Особое место уделено познанию русского языка как средства выражения национальной культуры, ее самобытности. В определенной мере осуществляется знакомство с русской языковой картиной мира.

### Раздел 3. Содержание дисциплины

#### **Русский язык как развивающееся явление (1 ч.).**

Формы функционирования современного русского языка.

#### **Речь (6 ч.).**

Углубление знаний: текст, типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. План и тезисы как виды информационной переработки текста. Конспект, реферат. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, язык художественной литературы. Сообщение, доклад как жанры научного стиля. Их особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, эссе, интервью. Их особенности.

#### **Повторение изученного в 5 – 8 классах (4 ч.).**

#### **Синтаксис и пунктуация (49 ч.).**

#### **Сложное предложение (4 ч.).**

Сложное предложение и его виды. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова). Бессоюзные и союзные (сложносочи-

ненные и сложноподчиненные) предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в сложном предложении

#### **Сложносочиненное предложение (5 ч.).**

Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений. Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

#### **Сложноподчиненное предложение (20 ч.).**

Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, по структуре, синтаксическим средствам связи. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, причины, следствия, цели). Различные формы выражения значения сравнения в русском языке.

**Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными (6 ч.).** Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.

**Бессоюзное сложное предложение (8 ч.).** Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений

#### **Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (6 ч.).**

Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием.

#### **Чужая речь и способы ее передачи (5 ч.).**

Синтаксические конструкции с чужой речью Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Диалог. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

#### **Повторение изученного (3 ч.).**

### **Раздел 5. Тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов всего	Рабочих уроков	Контрольных уроков, тестов	Уроков развития речи	Уроков с ИКТ
1.	Русский язык в современном мире	1	1			
2.	Речь	8	6		2	
3.	Повторение изученного в 7-8 классах	10	2		2	2
<b>Синтаксис и пунктуация</b>						

4.	Сложное предложение	5	3	1		3
5.	Сложносочиненное предложение	9	4	1		2
6.	Сложноподчинённое предложение	34	17	1	2	
7.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	12	4	1	1	2
8.	Бессоюзное сложное предложение	10	6	1	1	2
9.	Сложное предложение с разными видами связи	9	4	2		
10.	Чужая речь и способы ее передачи	17	4	1		
11.	Повторение и систематизация изученного	3	2	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

#### Раздел 6. Требование к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка ученик должен

– *знать / понимать:*

роль русского языка как национального языка русского народа;

государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог;

сфера и ситуация речевого общения;

основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;

признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные);

нормы речевого этикета;

– *уметь*:

различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

– *аудирование и чтение*:

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;

читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;

свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

– *говорение и письмо*:

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, дневниковые записи);

осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями);

свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать нормы русского речевого этикета;

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности;

значения родного языка в жизни человека и общества;

развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предмет.

## **Раздел 7. Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е. А. Быстрова, Ю. Н. Гостева, Л. В. Кибирева, Т. М. Воителева; под ред. Е. А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

2. Программа к учебникам «Русский язык. 5 – 9 классы» для общеобразовательных учреждений под ред. Е. А. Быстровой, Л. В. Кибиревой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>.
2. Интернет-порталы <http://pedsovet.su/load/27>, <http://www.proshkolu.ru>.
3. Ожегов С. И Толковый словарь русского языка. – М.: Просвещение, 2000.
4. Ганжина Н. Ю., Назарова Н. Ф. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. 5 – 7 классы. – Саратов: «Лицей», 2006. – 144 с.
5. Мастер-класс учителя русского языка, 5 – 6 класс. Разработки уроков: путешествия и экскурсии, исследования, конкурсы и соревнования, игры и КВНы / Авт.-сост. Павликовская Н.И. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 204 с.
6. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263).
7. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>.
8. Справочно-информационные интернет – порталы.
9. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>.
10. Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).
11. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Быстрова Е. А., Кибирева Л. В., Гостева Ю. Н., Калмыкова И. Р., Юрьева Е. С. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / под ред. Е. А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.
2. Иванова В. А., Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке. – М.: Просвещение, 1990.
3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>.
4. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>.
5. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Просвещение, 1998.
6. Ожегов С. И Толковый словарь русского языка. – М.: Просвещение, 2000.
7. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>.

**Образовательные электронные ресурсы:** <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержка.

#### Виды и формы контроля:

диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);  
комплексный анализ текста;  
сочинение по картине;  
сжатое изложение;  
тест;  
сочинение-рассуждение;  
устное высказывание на лингвистическую тему.

**Формы промежуточной аттестации:** устное собеседование; контрольный диктант; итоговое тестирование.

**Раздел 9. Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата		Раздел. Тема	Элементы содержания	Основные виды деятельности, которыми должен овладеть обучающийся	Домашнее за- дание	Способ вза- имодей- ствия с обу- чающимися во время урока	Осущест- вление кон- троля осво- ения изу- ченного ма- териала	Осущест- вление учета и хранение результатов образова- тельного процесса
	План	Факт							
Русский язык как развивающееся явление (1 ч)									
1.	04.09.		Формы функциониро- вания современного русско- го языка	Определение языка. Изменения в языке	Иметь представление о лингвистике как науке, вы- дающихся отечественных лингвистах. Знать основ- ные изобразительные свой- ства русского языка.	Нет	Discord, элек- тронный жур- нал	Выполнение инди- видуаль- ных заданий по пройден- ным темам.	Хранение вы- полненных домашних и индивидуаль- ных заданий в Google класс
Модуль: Речь (8 ч.)									
2.	05.09.		Текст. Типы речи.	Текст. Повествова- ние. Описание. Рас- суждение.	Уметь характеризовать текст.	П. 1; упр. 10 (2-3 вопр.)	Discord, элек- тронный жур- нал	Выполнение инди- видуаль- ных заданий по пройден- ным темам.	Хранение вы- полненных домашних и индивидуаль- ных заданий в Google класс
3.	07.09.		Стили речи.	Текст. Стили речи.	Уметь составлять собствен- ное речевое высказывание в разных стилях.	П. 2; упр. 35. 1ч.	Discord, элек- тронный жур- нал	Выполнение инди- видуаль- ных заданий по пройден- ным темам.	Хранение вы- полненных домашних и индивидуаль- ных заданий в Google класс
4.	08.09.		Информационная перера- ботка текста. План. Тези- сы.	План. Тезисы.	Уметь составлять план, те- зисы.	П. 3; упр. 51	Discord, элек- тронный жур- нал	Выполнение инди- видуаль- ных заданий по пройден-	Хранение вы- полненных домашних и индивидуаль-



								ным темам.	ных заданий в Google класс
5.	11.09.		Конспект. Реферат.	Конспект. Реферат.	Уметь составлять конспект, реферат.	П. 4; упр., зад. 2	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
6.	12.09.		Статья. Эссе.	Публицистические жанры, их особенности.	Уметь писать статьи, эссе, знать особенности жанра.	П. 5; стр. 86, зад. 5	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
7.	14.09.		Интервью, выступление.	Интервью, особенности композиции.	Уметь строить выступление в форме доклада и сообщения. Знать особенности интервью.	П. 6; повторяем орфографию на с. 100	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
8.	15.09.		Подготовка к ОГЭ. Устная часть.	Знакомство с заданиями устной части.		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
9.	18.09.		Подготовка к ОГЭ. Письменная часть.	Знакомство с заданиями ОГЭ письменной части.		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							<a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>		Google класс
<b>Модуль: Повторение изученного в 5 – 8 классах (10 ч.)</b>									
<b>10-11.</b>	19.09. 21.09.		Систематизация сведений о фонетике, морфемике, морфологии и орфографии.	Фонетика. Морфемика. Морфология. Орфография.	Уметь делать фонетический разбор, морфемный и морфологический разбор слов разных частей речи.	Упр. 79, зад. 2-10	Discord, электронный журнал, <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> , <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>12-13.</b>	22.09. 25.09		Систематизация знаний об орфографии и словообразовании.	Орфография. Словообразование.	Уметь производить словообразовательный разбор слова.	Повторяем орфографию на с. 111	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>14-15.</b>	26.09. 27.09.		Систематизация знаний об орфографии, синтаксисе и пунктуации.	Орфография. Синтаксис. Пунктуация.	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	Проверяем себя на с. 111	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>16.</b>	29.09.		Подготовка к ОГЭ. Приемы компрессии текста.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							<a href="#">u/</a>		
17.	2.09.		<i>Р/р. Сжатое изложение.</i>	Правописание корней, приставок, суффиксов.	Уметь применять правила в письменной речи, сжимать текст.	Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
18.	03.10.		Анализ сжатого изложения.	Анализ типичных ошибок.	Уметь классифицировать ошибки, устранять их в ходе проверки.	Нет	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
19.	04.10.		Подготовка к устной части ОГЭ.			Повторить словарные слова	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>Модуль: Синтаксис и пунктуация (49 ч)</b>									
<b>Сложное предложение (5 ч.)</b>									
20.	06.10		Что такое сложное предложение.	Сложное предложение. Грамматическая основа в СП.	Уметь находить грамматическую основу предложения, строить схемы предложений.	П. 7; упр. 86, часть 1 П. 8; упр. 92.	Discord, электронный журнал, <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> , <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							<a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>		
21-22.	09.10. 10.10.		Виды сложных предложений.	Типы сложных предложений. ССП, СПП, БСП.	Уметь использовать в письменной речи предложения разных конструкций.		Discord, электронный журнал, <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> , <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
23-24.	12.10 13.10.		<i>Проверочная работа по модулю «Повторение изученного в 5-8 классе». Анализ работы.</i>	Орфография. Пунктуация. Грамматическая основа.		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> , <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>Сложносочинённое предложение (9 ч.)</b>									
25.	16.10.		Что такое сложносочинённое предложение.	Простые синтаксические конструкции. Разряды союзов.	Уметь строить простые синтаксические конструкции по заданию учителя.	П. 9; упр.98 Упр. 101	Discord, электронный журнал, <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> , <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

26-27.	17.10. 19.10.		Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	Сложносочинённое предложение, средства связи в нём.	Разбор ССП по плану. Уметь употреблять знаки препинания в ССП.		Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
28-29.	20.10. .10.		Знаки препинания в ССП.	Знаки препинания в ССП.	Разбор ССП по плану. Уметь употреблять знаки препинания в ССП.	Выписать из худож. текстов ССП	Discord, электронный журнал, <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> , <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
30.	.		Подготовка к устной части ОГЭ.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
31.			Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
32.			<b>Контрольный диктант по модулю «Сложносочинённое предложение».</b>	Контрольный итоговый диктант по теме «Сложносочинённое предложение».		Повторить словарные слова.	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройден-	Хранение выполненных домашних и индивидуальных

								ным темам.	ных заданий в Google класс
33.	23.10.		Анализ контрольной работы.	Работа над типичными ошибками учащихся.		Повторяем орфографию на с. 148	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>Сложноподчинённое предложение (34 ч.)</b>									
34.	24.10.		Что такое сложноподчинённое предложение.	Структура СПП. Союзы и союзные слова	Уметь выделять в предложении главную и придаточную части. Уметь выделять в тексте СПП, заменять их синонимическими конструкциями.	П. 11; упр. 118	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
35-36.	24.10. 25.10.		Виды сложноподчинённых предложений.	Классификация сложноподчинённых предложений.	Уметь выделять в предложении главную и придаточную части. Уметь выделять в тексте СПП, заменять их синонимическими конструкциями.	П. 12; упр. 129 Упр. 131	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
37.	26.10.		<i>Р/р. Работа над сжатием текста.</i>	Использование приёмов сжатия текста.	Уметь применять при сжатии текста не менее 3 приёмов сжатия. Уметь передавать микротемы без искажения фактов.	Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

38.	27.10.		<i>Р/р. Сжатое изложение.</i>	Сжатие текста.	Уметь применять при сжатии текста не менее 3 приёмов сжатия. Уметь передавать микротемы без искажения фактов.	Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
39-40.	06.11. 07.11.		СПП с придаточным определительным.	СПП с придаточным определительным.	Уметь находить в тексте, строить СПП с придаточным определительным.	П. 13; упр. 141 Упр. 144	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
41-42.	08.11. 09.11.		СПП с придаточным изъяснительным.	СПП с придаточным изъяснительным.	Уметь находить в тексте, строить СПП с придаточным изъяснительным.	П. 14; упр. 158 Упр. 163	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
43-44.	10.11. 13.11.		СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени.	Употребление СПП.	Уметь определять в тексте придаточные времени, грамотно их оформлять в речи.	П. 15; упр. 170	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
44-45.	13.11. 14.11.		СПП с придаточными места.	Употребление СПП.	Уметь определять в тексте придаточные места, грамотно их оформлять в речи.	П. 16; упр. 175, 177	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							<a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>		Google класс
<b>46.</b>	15.11.		Подготовка к ОГЭ. Устная часть.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>47-48.</b>	16.11. 17.11.		СПП с придаточными образа действия, меры и степени.	СПП с придаточными образа действия и степени.	Уметь определять в тексте придаточные образа действия, меры и степени, грамотно их оформлять в речи.	П. 17; упр. 193 Упр. 197	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>49-50.</b>	20.11. 21.11.		СПП с придаточными сравнения.	СПП с придаточными сравнения.	Уметь определять в тексте придаточными сравнения, грамотно их оформлять в речи.	Упр. 198	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>51-52.</b>	22.11. 23.11.		СПП с придаточными цели.	СПП предложения с придаточными цели условия.	Уметь определять в тексте придаточные цели, грамотно их оформлять в речи.	П. 18; упр. 211 Упр. 212	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс



<b>53-54.</b>	24.11. 27.11.		СПП с придаточными причины и следствия.	СПП с придаточными причины и следствия.	Уметь определять в тексте придаточные причины и следствия, грамотно их оформлять в речи.	Упр. 219 Упр. 220	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>55.</b>	04.12.		Подготовка к ОГЭ. Тест.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>56.</b>	05.12.		Подготовка к ОГЭ. Тест.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>57-58.</b>	06.12. 07.12.		СПП с придаточными условия.	СПП с придаточными условия.	Уметь определять в тексте придаточные условия, грамотно их оформлять в речи.	Упр. 226	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>59-60.</b>	08.12. 11.12.		СПП с придаточными уступки.	СПП с придаточными уступки.	Уметь определять в тексте придаточные уступки, грамотно их оформлять в речи.	Упр. 232	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							<a href="#">u/</a>		Google класс
<b>61-62.</b>	12.12. 13.12.		Систематизация и обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение».	Виды сложноподчинённых предложений.	Уметь выделять в предложении главную и придаточную части. Уметь выделять в тексте СПП, заменять их синонимическими конструкциями. Уметь определять вид сложноподчиненного предложения.	Проверяем себя на с. 253	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>63-64.</b>	14.12. 15.12.		<i>Итоговый тест по модулю «Сложноподчинённое предложение». Анализ теста.</i>	Контрольный тест.		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>65-66.</b>	18.12. 19.12.		Подготовка к ОГЭ. Сочинение-рассуждение. Задания 9.1, 9.2, 9.3			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>67-68.</b>	20.12. 21.12.		Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>Модуль: Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными (12 ч.)</b>									

69-70.	22.12. 25.12.		Понятие СПП с несколькими придаточными.	Сложные предложения в речи	Уметь использовать в своей речи сложные предложения. Уметь строить схемы предложений с несколькими придаточными, расставлять знаки препинания.	П. 19; упр. 241	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
71-72.	26.12. 27.12.		СПП с несколькими придаточными.	Средства связи в ССП. Грамматическая основа. Знаки препинания в ССП.	Уметь применять изученные правила. Уметь писать сжатое изложение.	Упр.246	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
73-74.	28.12. 29.12.		<b>Итоговый диктант по модулю СПП с несколькими придаточными». Анализ диктанта.</b>	Диктант по теме «СПП с несколькими придаточными»		Повторить словарные слова	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
75-76.	10.01. 11.01.		<i>Р/р. Сжатое изложение.</i>	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сжатие текста	Уметь применять при сжатии текста не менее 3 приёмов сжатия. Уметь передавать микротемы без искажения фактов.	Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
77.	12.01.		Подготовка к ОГЭ. Устная часть.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							<a href="#">u/</a>		
78.	15.01.		Подготовка к ОГЭ. Тест.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
79-80.	16.01. 17.01.		Р/р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.			Повторяем орфографию на с. 253	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>Модуль: Бессоюзное сложное предложение (10 ч.)</b>									
81.	18.01.		Что такое бессоюзное сложное предложение.	Особенности БСП.	Уметь давать интерпретацию языковых явлений. Уметь давать интерпретацию языковых явлений. Знать знаки препинания в БСП, уметь заменять бессоюзные предложения на сложноподчинённые.	П. 20; упр. 255	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
82-83.	19.01. 22.01.		Знаки препинания в БСП.	Знаки препинания в БСП		Упр. 258 Упр. 262	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

<b>84-85.</b>	23.01. 24.01.		<i>Тест по модулю «Бессюзное сложное предложение». Анализ теста.</i>	Знаки препинания в БСП		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>86-87.</b>	25.01. 26.01.		Подготовка к ОГЭ. Разбор заданий 9.2. 9.3.	Особенности написания сочинения-рассуждения		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>88.</b>	29.01.		<i>Р/р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.</i>	Особенности написания сочинения-рассуждения		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>89.</b>	30.01.		<i>Р/р. Сочинение-рассуждение.</i>	Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>90.</b>	31.01.		Комплексный анализ текста.			Работа с текстом	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

								ным темам.	Google класс
<b>Модуль: Сложные предложения с разными видами связи (9 ч.)</b>									
<b>91-92.</b>	02.02. 05.02.		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	Уметь определять границы предложений, строить схемы предложений. Уметь находить в тексте и строить предложения с придаточными цели.	П. 22; упр. 269 предл. 1-4. Упр. 269 предл. 5-8	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>93-94.</b>	06.02. 07.09.		<b>Итоговая контрольная работа по модулю «СПП с различными видами связи». Анализ работы.</b>	Тест по теме «СПП с различными видами связи».	Уметь выполнять задания ОГЭ. Уметь работать в парах в работе по устранению типичных ошибок.	Повторить теорию по разделу	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>95-96.</b>	09.02. 12.02.		<b>Итоговый тест по модулю «Сложное предложение». Анализ теста.</b>	Задания ОГЭ		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>97.</b>	13.02.		Подготовка к ОГЭ. Устная часть.	Анализ контрольного теста, работа над типичными ошибками.		Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

98.	14.02.		Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
99.	15.02.		Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение.				Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>Модуль: Чужая речь и способы её передачи (17 ч.)</b>									
100-101.	16.02. 19.02.		Предложения с прямой речью.	Прямая речь, знаки препинания при прямой речи.	Уметь оформлять прямую речь.	П. 23; упр. 282 Упр. 285	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
102-103.	20.02. 21.02.		Предложения с косвенной речью.	Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	Уметь заменять прямую речь косвенной.	П. 24; упр. 288	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
104-105.	22.02. 26.02.		Р/р. Сжатое изложение.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройден-	Хранение выполненных домашних и индивидуальных

							<a href="http://oge.fipi.ru/">/, <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a></a>	ным темам.	ных заданий в Google класс
<b>106.</b>	27.02.		Подготовка к ОГЭ. Устная часть.			Тест	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>107-108.</b>	28.02. 01.03.		Диалог.	Виды диалога. Реплика. Комбинированный диалог.	Уметь оформлять диалог на письме.	П. 25; упр. 296 Упр. 299	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>109-110.</b>	02.03. 04.03.		Цитирование. Оформление цитат на письме.	Цитирование. Оформление цитат на письме.	Уметь оформлять цитаты.	П. 26; упр. 302	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>111-112.</b>	05.03. 06.03.		<i>Р/р. Сжатое изложение.</i>	Умение сжимать текст.	Уметь писать сжатое изложение, применять полученные речевые навыки.	Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>113-114.</b>	07.03. 09.03.		<i>Подготовка к ОГЭ. Тест</i>		Уметь выполнять тестовые задания ОГЭ.	Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройден-	Хранение выполненных домашних и индивидуальных



							<a href="http://oge.fipi.ru/">/, <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a></a>	ным темам.	ных заданий в Google класс
<b>115-116.</b>	12.03. 13.03.		Контрольный диктант. Анализ диктанта.			Повторяем орфографию на с. 337	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>Модуль: Повторение изученного в 5 – 9 классах (20 ч.)</b>									
<b>117-118.</b>	14.03. 15.03.		Повторение. Комплексный анализ текста.	Текст и его признаки. Информационная обработка текста.		Проверяем себя на с. 337, зад. 1-3	Discord, электронный журнал	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>119-120.</b>	16.03 19.03.		Подготовка к ОГЭ. Тестирование.		Уметь выполнять тестовые задания ОГЭ.	Тест	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>121-122.</b>	02.04. 03.04.		Повторение. Сложносочиненные предложения.	Знаки препинания в ССП.		Упр. 307 зад. 1, 2. Работа с текстом	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

<b>123-124.</b>	05.04. 06.04.		Повторение. Сложноподчиненные предложения.	Знаки препинания в СПП.		Упр. 308, зад. 2-5 Зад. 6-8	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>125-126.</b>	09.04. 12.04.		Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение.		Уметь применять правила компрессии текста.	Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>127-128.</b>	16.04. 20.04.		Повторение. Бессоюзные предложения.	Знаки препинания в БСП.		Упр. 309; зад. 2-5 Зад. 5-9	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>129-130.</b>	23.04. 25.04.		Повторение. Предложения с разными видами связи.			Работа с текстом	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>131-132.</b>	08.05. 10.05.		Подготовка к ОГЭ. Сочинение-рассуждение 9.1, 9.2. 9.3		Уметь писать сочинение-рассуждение на заданную тему.	Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

							<a href="#">u/</a>		Google класс
<b>133-134.</b>	14.05. 15.05.		Контрольное тестирование (ОГЭ).			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс
<b>135-136.</b>	21.05. 22.05.		Резервные уроки.			Нет	Discord, электронный журнал, <a href="https://ruse.sdamgia.ru/">https://ruse.sdamgia.ru/</a> , <a href="http://oge.fipi.ru/">http://oge.fipi.ru/</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Хранение выполненных домашних и индивидуальных заданий в Google класс

